

---

# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

---

## SOCIO-ECONOMIC PROBLEMS OF MODERN SOCIETY

---

Оригинальная статья / Original article

УДК 316.334.3:321

### Феномен советского патриотизма в культурном пространстве современной России

А. П. Абрамов<sup>1</sup> ✉, О. Е. Чуйков<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Юго-Западный государственный университет  
ул. 50 лет Октября 94, г. Курск 305040, Российская Федерация

<sup>2</sup> Курский государственный медицинский университет Минздрава России  
ул. К. Маркса 3, г. Курск 305041, Российская Федерация

✉ e-mail: abramov\_ap@inbox.ru

#### Резюме

**Актуальность.** Социокультурные изменения глобального мира модифицировали все сферы человеческой деятельности современного общества и обозначили проблему национальной идентичности, краеугольным камнем которой выступает патриотизм. Для современной науки важно определить не только потенциально конфликтные точки межэтнических отношений, не только возможные опасности и угрозы, которые современный поликультурный мир несет с собой будущим поколениям, но и обосновать эффективные механизмы освоения норм и ценностей национальной и общечеловеческой культуры, ядром которой становится сформированное чувство патриотизма. Поэтому феномен патриотизма в социологической интерпретации нуждается в создании четкой методологической платформы его осмысления и изучения.

**Цель** – на основе научного анализа социокультурного феномена советского патриотизма представить теоретическую конструкцию его трансляции в контурах будущего для современной России.

**Задачи** – разработать теоретические обоснования социокультурного подхода к изучению феномена советского патриотизма как явления духовной жизни общества.

**Методология.** Социокультурный подход в познании феномена патриотизма является определяющим, поскольку позволяет рассматривать его как систему структурных, институциональных, социально-политических, социально-экономических и социокультурных изменений.

**Результаты.** Основные результаты исследования интерпретируются следующим образом: разработаны теоретические обоснования социокультурного подхода, который рассматривает патриотизм как социальный феномен, как явление духовной жизни общества; раскрыта историко-культурная обусловленность современной модели патриотизма, основу которой составляет советский патриотизм, выступающий в качестве исходной базовой социокультурной матрицы единения российского народа; намечены основные пути формирования патриотизма исходя из динамики трансформационных процессов современного общества.

**Выводы.** Советский патриотизм не разъединял, а, наоборот, сплачивал все нации и народности нашей страны в единую братскую семью. Поэтому именно советский патриотизм может выступать в качестве базовой социокультурной матрицы социализационных практик в современной России.

---

**Ключевые слова:** советский патриотизм; патриотическое воспитание; социокультурный феномен; социокультурный подход; современная Россия.

**Конфликт интересов:** В представленной публикации отсутствует заимствованный материал без ссылок на автора и (или) источник заимствования, нет результатов научных работ, выполненных авторами публикации лично и (или) в соавторстве, без соответствующих ссылок. Авторы декларируют отсутствие конфликта интересов, связанных с публикацией данной статьи.

---

© Абрамов А. П., Чуйков О. Е., 2021

**Для цитирования:** Абрамов А. П., Чуйков О. Е. Феномен советского патриотизма в культурном пространстве современной России // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2021. Т. 11, № 4. С. 204–214.

Поступила в редакцию 02.06.2021

Принята к публикации 01.07.2021

Опубликована 31.08.2021

## The Phenomenon of Soviet Patriotism in the Cultural Space of Modern Russia

Alexander P. Abramov<sup>1</sup>✉, Oleg E. Chuikov<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Southwest State University  
50 Let Oktyabrya str. 94, Kursk 305040, Russian Federation

<sup>2</sup> Kursk State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation  
3 K. Marx str., Kursk 305041, Russian Federation

✉ e-mail: abramov\_ap@inbox.ru

### Abstract

**Relevance.** Socio-cultural changes in the global world have modified all spheres of human activity in modern society and have identified the problem of national identity, the cornerstone of which is patriotism. For modern science, it is important to identify not only potentially conflict-prone points of interethnic relations, not only possible dangers and threats that the modern multicultural world brings with it to future generations, but also to justify effective mechanisms for mastering the norms and values of national and universal culture, the core of which is a formed sense of patriotism. Therefore, the phenomenon of patriotism in the sociological interpretation needs to create a clear methodological platform for its understanding and study.

**The purpose** is based on the scientific analysis of the socio-cultural phenomenon of soviet patriotism, to present the theoretical construction of its translation in the contours of the future for modern Russia.

**Objectives** is to develop theoretical substantiations of the socio-cultural approach to the study of the phenomenon of soviet patriotism as a phenomenon of the spiritual life of society.

**Methodology.** The socio-cultural approach to the cognition of the phenomenon of patriotism is decisive, since it allows us to consider it as a system of structural, institutional, socio-political, socio-economic and socio-cultural changes.

**Results.** The main results of the study are interpreted as follows: theoretical substantiations of the socio-cultural approach have been developed, which considers patriotism as a social phenomenon, as a phenomenon of the spiritual life of society; the historical and cultural conditionality of the modern model of patriotism is revealed, the basis of which is soviet patriotism, which acts as the initial basic socio-cultural matrix of the unity of the Russian people; the main ways of forming patriotism are outlined, based on the dynamics of the transformation processes of modern society.

**Conclusions.** Soviet patriotism did not divide, but on the contrary, united all the nations and nationalities of our country into a single fraternal family. Therefore, it is precisely Soviet patriotism that can act as the basic socio-cultural matrix of socialization practices in modern Russia.

**Keywords:** soviet patriotism; patriotic education; socio-cultural phenomenon; socio-cultural approach; modern Russia.

**Conflict of interest:** In the presented publication there is no borrowed material without references to the author and (or) source of borrowing, there are no results of scientific works performed by the authors of the publication, personally and (or) in co-authorship, without relevant links. The authors declares no conflict of interest related to the publication of this article.

**For citation:** Abramov A. P., Chuikov O. E. The Phenomenon of Soviet Patriotism in the Cultural Space of Modern Russia. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sotsiologiya. Menedzhment = Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics, Sociology and Management.* 2021; 11(4): 204–214. (In Russ.)

Received 02.06.2021

Accepted 01.07.2021

Published 31.08.2021

\*\*\*

## Введение

Социокультурные изменения глобального мира модифицировали все сферы человеческой деятельности современного общества и обозначили проблему национальной идентичности, краеугольным камнем которой выступает патриотизм. Для современной науки важно определить не только потенциально конфликтогенные точки межэтнических отношений, не только возможные опасности и угрозы, которые современный поликультурный мир несет с собой будущим поколениям, но и обосновать эффективные механизмы освоения норм и ценностей национальной и общечеловеческой культуры, ядром которой становится сформированное чувство патриотизма.

Поэтому феномен патриотизма в социологической интерпретации нуждается в создании четкой методологической платформы его осмысления и изучения.

Становление российской государственности на протяжении многих веков связано, прежде всего, с тем, что именно патриотизм выступал в качестве культурного ядра населения страны вне зависимости от национальной, этнической и конфессиональной принадлежности. На огромной территории Российского государства добровольно объединились многие народы со своей культурой, историей, традициями и вероисповеданием.

Образование Советского Союза в декабре 1922 г. стало апофеозом единения всех народов нашей страны. Именно советский патриотизм способствовал созданию единой братской семьи – социальной общности, получившей название «советский народ», что и было закреплено в Конституции 1977 г. Поэтому на повестке дня современной России стоит актуальный вопрос: «Как воссоздать подобную общность, но уже под названием "российский народ"»?

Проблема исследования состоит в противоречии между объективной необходимостью создания теоретико-

методологической основы научной основы патриотического воспитания в России в соответствии с социокультурными, социально-политическими, социально-экономическими и технологическими вызовами XXI в. и отсутствием базовых научных принципов и механизмов стратегии его формирования, предполагающих сохранение лучших традиций советского исторического периода, при которых «традиционное» и «современное» находились бы в равновесном состоянии.

Заявленная проблема конкретизируется следующими обстоятельствами:

– во-первых, реально существующий запрос современного российского общества на единение, с одной стороны, стратифицированное по основным социально-экономическим показателям российское общество и абсолютно полярные точки зрения относительно того, кого считать патриотом своей страны, – с другой;

– во-вторых, позиционирование подавляющей части населения России как наследников Великой Победы (советского народа) и невнятная ненаучная трактовка событий советского периода отечественной истории;

– в-третьих, наличие принимаемых каждые 5 лет концепций патриотического воспитания, которые превращаются в документы декларативного характера, и отсутствие долгосрочной стратегии формирования патриотизма, политической воли различных уровней управления в принятии решений.

## Материалы и методы

Социокультурная методология используется авторами в качестве основы проведения исследовательских процедур [1]. Социокультурный подход в познании феномена патриотизма является определяющим, поскольку позволяет рассматривать его как систему структурных, институциональных, социально-политических, социально-экономических и социокультурных изменений.

Ретроспектива и возможности воспроизводства традиционных форм советского патриотизма рассмотрена через междисциплинарную призму философии, истории, социологии, культурологии, политологии, педагогики и психологии. Будучи конкретно историческим понятием, патриотизм в каждую эпоху имеет различное социальное, в т. ч. и ценностное, содержание. Поэтому использование общенаучных методов исследования: систематизации, сравнения, сопоставления и обобщения данных – даст возможность охарактеризовать основные подходы к пониманию и трактовке патриотизма в контексте определения его научной и практической значимости.

### Результаты и их обсуждение

Тема советского патриотизма достаточно широко рассмотрена отечественными исследователями из различных научных областей.

С позиции исторической науки советский патриотизм изучался в контексте влияния деятельности руководящих органов партии и государства на процесс развития коммунистической идеологии и патриотического воспитания граждан. Так, А. И. Бодрягин рассматривает комплекс организационно-политических мероприятий Советского государства, связанный с формированием патриотических настроений в советском обществе, а также оценивает эффективность деятельности советского руководства по патриотическому воспитанию [2]. В историческом исследовании А. В. Азаровой представлен анализ основных направлений, форм и методов деятельности государственных и военных органов, общественных организаций по формированию патриотизма у советских военнослужащих [3]. И. В. Родинова иллюстрирует начальный этап становления концепции советского патриотизма и ее дальнейшей трансформации в государственной идеологии в период 1917-1941 гг. [4].

Генезис становления советского патриотизма не остался без внимания и у представителей юридической науки [5]. Нормативно-правовые акты последних лет достаточно четко определяют цели формирования гражданского патриотизма и российской гражданской идентичности как традиционных российских духовно-нравственных ценностей и базиса российского общества [6; 7].

Следует согласиться с мнением Е. С. Герман и Н. А. Цыбизовой о том, что вопросы формирования и укрепления патриотического сознания в России сегодня отчетливо прослеживаются в нормативных документах, касающихся будущего подрастающего поколения, их подготовке к достойному и самоотверженному служению России [8, с. 27]. Сегодняшнее духовно-нравственное состояние российского общества демонстрирует полнейшую девальвацию понятия Родины, утрату ее сущностного содержания, размытые нравственные ориентиры современной молодежи. Именно поэтому, по мнению авторов, «...появление в последней редакции Конституции Российской Федерации темы патриотизма не случайно. Однако одной законодательной новеллы недостаточно, требуются огромные усилия государства и общества по поиску реального понимания феномена Родины, а значит, и наполнения понятия «патриотизм» соответствующим смыслом. Патриотическое воспитание должно стать неотъемлемой частью отечественного образования, формируя нравственную основу личности, благотворно влияя на этическое и эстетическое развитие человека, мировоззрение и формирование гражданской позиции» [8, с. 29].

С позиции политологии патриотизм представлен в качестве некоего «продукта» государственной официальной идеологии, на что указывает российский исследователь М. А. Ешев. Ученый подчеркивает единство дефиниций «патриотизм» и «интернационализм», поскольку именно они выполняют главенствующую

роль в процессе идентичности любого народа [9]. Патриотическое воспитание как неотъемлемая часть государственной политики рассматривается в работах К. Ю. Колесникова, который анализирует советскую и российскую модели социализационных практик в отношении различных возрастных когорт и в первую очередь молодежи [10].

Среди немногих социологических исследований, посвященных анализу феномена патриотизма, следует отметить работу А. А. Козлова, в которой учёный представляет несколько основных подходов к пониманию и трактовке патриотизма. По его мнению, в ходе своей исторической эволюции и генезиса в науке обозначилось несколько концептуальных трактовок (подходов) в отношении категории «патриотизм»:

- как социальный феномен общественного сознания народа;
- как неотъемлемый атрибут духовной жизни;
- как часть государственной политики;
- подход, отражающий уровень личностного развития;
- как элемент духовно-религиозной деятельности.

На рубеже XX и XXI столетий наиболее развитые страны мира ощутили объективную потребность в создании современной патриотической культурной матрицы, которая бы смогла минимизировать риски и угрозы глобального мира, царства прагматизма, смены ценностных ориентиров, отсутствия авторитетов и однополярной экономической и культурной гегемонии [11].

Отсюда вполне очевидной становится позиция А. В. Юревича в отношении того, что современная наука должна определить патриотизм в качестве основного объекта научного осмысления в междисциплинарных исследованиях историков, политологов, философов, социологов и правоведов. Причем патриотизм необходимо определить в качестве

главного ценностного императива, поскольку в нем интегрируется социокультурный, нравственный и духовный потенциал современного общества [12].

Анализ научной литературы по заявленной проблематике демонстрирует множественность оценок роли и места патриотизма в современном российском обществе. Вместе с тем необходимо резюмировать, что с позиций социологической науки советский патриотизм как социокультурный феномен рассматривался сугубо фрагментарно. За последнее десятилетие российскими исследователями не была предложена теоретико-методологическая основа изучения процесса трансформации патриотизма в СССР и дальнейшей его эволюции в условиях современного Российского государства.

Говоря о советском патриотизме как о социокультурном феномене, необходимо понимать, что он формировался в особых исторических условиях и считается уникальным явлением в российской культуре. Советский патриотизм развивался в неразрывной и тесной связи с другими важными «скрепами» советского общества, которые обогащали и усиливали патриотические чувства советских граждан [13]. К таким связующим элементам следует отнести:

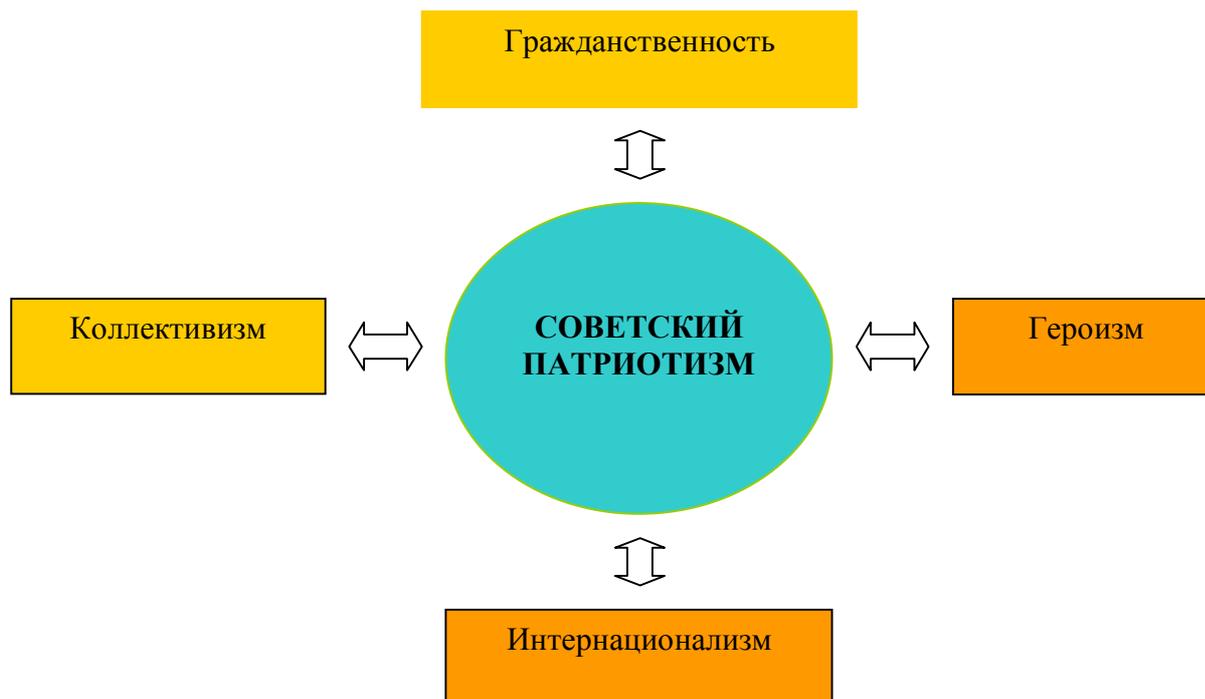
1) интернационализм (в нашем случае – пролетарский) как противопоставление буржуазному национализму. Советский патриотизм не являлся национальным и был необходим для формирования новой общности «советский народ»;

2) коллективизм как основа советского образа жизни позволял укрепить единство советского народа, искореня индивидуалистические качества и черты личности;

3) гражданственность, которая в понятийном смысле очень близка патриотизму, поскольку направлена на воспитание гражданина, понимающего свои права и обязанности и уважающего права своих других граждан Советского Союза;

4) героизм как фактическое воплощение патриотизма. На протяжении всей истории существования Советского Союза имело место проявление героизма как индивидуального, так и массового. На войне, в труде, в быту имелось огромное количество примеров героических поступков советских людей, на которых было воспитано не одно поколение. Мо-

тивировало граждан на героические поступки реальная забота государства о народе в виде мощной социальной политики. Человеку свойственно верить в реальные дела и успехи государства. Когда люди понимают своё нужность и видят перспективы своего развития в этом государстве, их не нужно заставлять любить свою Родину (рис.).



**Рис.** Советский патриотизм во взаимодействии с ключевыми «скрепами» советского общества

Следует согласиться и с тем, что к основным предпосылкам, предопределяющим значимость активизации патриотического воспитания, относятся: демократизация и преобразование общества, развитие международных связей, привлечение внимания к необходимости развития подрастающего поколения в современных условиях [14, с. 126].

Социокультурное и аксиологическое содержание патриотизма проявляется через осознание красоты родного края и воспитание бережного отношения к природе родного края, через изучение исторического прошлого Родины, в уважении защитников отечества и истории своей семьи [15, с. 126].

Российские исследователи полагают, что устойчивость современного патриотизма, ориентированного исключительно на текущий момент, связана с его способностью вбирать в себя все его сложные виды и формы: ностальгический, идеологический, романтический, государственный, которые обладают собственной динамикой и, как следствие, обуславливают и определяют личное и общественное поведение и настроение людей посредством эмоциональной насыщенности стереотипов, в т. ч. мифологических, предельно упрощающих понимание окружающей реальности, сводя ее к появлению в массовом сознании ди-

хотомии – борьбы сил добра и зла, кого любить, кого ненавидеть [16, с. 111].

Социологические опросы последних лет фиксируют определенную ностальгию в отношении советского опыта по формированию патриотизма. Так, по результатам исследования ФОМ, проведенным в июне 2020 г. (n = 1000), подавляющее большинство старшего поколения, более двух третей молодого населения России придерживаются подобной позиции. Каждый пятый не поддерживает такое мнение, причем у молодежи отрицательных суждений в два раза больше. Положительно рефлексуют по поводу того, что российские школы проводят патриотическую работу, 39% респондентов, более четверти полагают, что выпускники вполне могут признаваться патриотами своей страны. Вместе с тем количество отрицательных отзывов о патриотическом воспитании в школах достаточно велико. Так считают более 40% опрошенных. Более 60% молодых респондентов не признают выпускников школ патриотами [17].

В другом исследовании ФОМ (n = 1000), проведенном месяцем позже, большинство респондентов признают патриотом того, кто может критиковать властные структуры, читать зарубежную литературу, не знает Государственного гимна, любит природу, готов служить в армии, знает российскую историю и не готов покинуть свою Родину (на работу, на постоянное место жительства) ни при каких условиях. При этом треть опрошенных предпочитают вслух не называть себя патриотом. Остальные вполне готовы заявить об этом во всеуслышание [18].

Более ранние исследования ФОМ, проведенные в июне 2019 г. (n = 1500), фиксировали тенденцию, что молодое поколение, в отличие от старших возрастных когорт россиян, более принципиально при определении критериев патриотизма. Две трети респондентов утверждают, что патриотом может быть

только тот, кто считает Россию лучшей страной в мире [19].

Проблематика изучения патриотических настроений в современном обществе не остается без внимания и со стороны Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). В ходе телефонного интервью (n = 1600), проведенного в феврале 2020 г. специалистами Центра, были получены следующие результаты:

1) патриотизм – это прежде всего любовь к своей родине (так считают 85% респондентов);

2) нельзя считать патриотом того, кто:

– берет и дает взятки (80% суждений);

– не хочет служить в армии (65%);

– уклоняется от уплаты налогов или мечтает переехать в другую страну (по 64%);

– не знает государственную символику РФ (59%);

– имеет счета в иностранных банках (57%);

– имеет двойное (и более) гражданство (50%);

– работает в НКО – «иностранным агенте» (47%);

– не участвует в выборах (46%);

– публично высказывает мнение, противоречащее государственной точке зрения (23%);

– желает или уже вступил в брак с гражданином другого государства (19%) [20].

Результаты этих и множества других исследований подтверждают факт реально существующего в российском обществе запроса на единение. Вместе с тем до тех пор, пока будет существовать «стратифицированный разрыв» по основным социально-экономическим характеристикам между различными социальными группами, мы будем наблюдать диаметрально противоположные или невнятные точки зрения относительно того, кого считать патриотом своей страны.

Концепции патриотического воспитания, принимаемые с определенной периодичностью, как на федеральном, так и на региональном уровне превращаются в документы декларативного характера. Отсутствует долгосрочная стратегия формирования патриотизма, политическая воля различных уровней управления в принятии решений. Например, дискуссия относительно выступления спортсменов на тех или иных соревнованиях под нейтральным флагом, когда у определенной части населения участники таких мероприятий позиционируются как «герои», а победители еще и получают за свои спортивные личные подвиги правительственные награды. «Если ты думаешь о себе и своей семье, ты уже патриот», – вот актуальный тезис сегодня. Посыл «Раньше думай о Родине, а потом о себе!» превратился в красивый лингвистический оборот.

Вместе с тем примером-иллюстрацией проявления аналогии советского патриотизма может стать речь капитана сборной Венгрии, которая к тому времени практически потеряла все шансы выйти в четверть финал чемпионата Европы по футболу, А. Салаи: «Мы хотели попасть сюда, и вот мы здесь. Сегодня наш решающий матч. Через 8 часов мы будем дома. Из-за коронавируса люди теряют работу, им платят меньше. А мы за 90 или 120 минут можем изменить этот год... Это наша возможность и радость. 14 миллионов венгров будут смотреть этот матч... Сегодня не будет никого, кто устал, никого, кто проиграет единоборство, никого, кто упадет на землю. Сегодня я хочу увидеть, что мы гладиаторы! Что бы ни случилось, усталости нет, и те, кто сидит на скамейке запасных, тоже решают исход матча» [21]. Это еще раз свидетельствует состоятельность советской модели патриотизма, которую уже в настоящее время пытаются воспроизвести другие страны.

## Выводы

Советский патриотизм успешно развивался и обогащался во взаимодействии с такими важными «скрепами» советского общества, как интернационализм, героизм, коллективизм и гражданственность. Советский патриотизм эффективно формировался как «сверху», так и «снизу» – это его принципиальное отличие от российского патриотизма. Советский патриотизм представляет собой уникальный социокультурный феномен, основанный на чувстве любви к Родине, выражающейся в ощущении неразрывной связи со своим многонациональным народом, в единстве интересов и целей, мотивирующих к самоотверженному труду и защите Советского государства [22]. Базовые механизмы формирования патриотизма раскрываются в процессах, образующих симметричную взаимообратимую пару «инновация – традиция», где изменение обеспечивается инновационными процессами, а воспроизводство – процессами поддержания традиций. В советском патриотизме гармонически сочетались национальные традиции народов и общие жизненные интересы всех трудящихся Советского Союза.

Выводы и рекомендации могут послужить ресурсом для практических новаций субъектов законодательной и исполнительной власти в разработке политических, социально-экономических программ и документов, реализуемых на федеральном и региональном уровнях. Полученные результаты могут быть использованы в качестве методологического основания для конкретно-научного анализа феномена патриотизма в контексте философских, исторических, политологических, социологических и педагогических исследований; для подготовки курсов по социальной философии, культурологии, социологии, социальной психологии, истории, политологии и др.

### Список литературы

1. Абрамов А. П., Осадчая Г. И. Социокультурный подход к проблеме модернизации среднего специализированного военного образования: диалектика традиционного и современного // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2016. № 2 (16). С. 184-190.
2. Бодрягин А. И. Советский патриотизм периода Великой Отечественной войны: социокультурные и духовные ценности: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Казань, 2007. 25 с.
3. Азарова А. В. Патриотическое воспитание советских военнослужащих в 1918-1991 гг.: историографическое исследование: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. СПб., 2011. 40 с.
4. Родионова И. В. Становление концепции советского патриотизма // Власть. 2009. № 9 (04). С. 152-156.
5. Ковтун Ю. С. Номинальный федерализм и переход советской власти от «национального патриотизма» к идее о «советском патриотизме» в 1930-х годах // Вестник Сургутского государственного университета. 2020. № 4. С. 102-109.
6. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы: постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. URL: <https://base.garant.ru/71296398/> (дата обращения: 24.05.2021).
7. План деятельности Федерального агентства по делам национальностей на 2019-2024 годы: [утв. ФАДН России 1 июля 2019 г.]. URL: <http://fadn.gov.ru/otkritoe-agenstvo/plan-deyatelnosti> (дата обращения 29.05.2021).
8. Герман Е. С., Цыбизова Н. А. «Патриотизм» как новелла Конституции Российской Федерации и нравственный ориентир развития подрастающего поколения российских граждан // Военное право. 2021. № 1 (65). С. 26-32.
9. Ешев М. А. Патриотизм в советское и постсоветское время // Власть. 2014. № 5. С. 85-88.
10. Колесников К. Ю. Особенности политики патриотического воспитания граждан России в условиях партийно-идеологического плюрализма: автореф. дис. ... канд. полит. наук. Саратов, 2015. 27 с.
11. Козлов А. А. Страсти по патриотизму // Челябинский гуманитарий. 2016. № 2 (35). С. 138-141.
12. Юревич А. В. Патриотизм как научная проблема // Вестник Российской академии наук. 2016. Т. 86, № 4. С. 352-359.
13. Абрамов А. П., Чуйков О. Е. Патриотизм и национализм в системе ценностей российской молодежи // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 10. С. 370-375.
14. Мангер Т. Э., Васильева Ю. В. Исследование уровня патриотического воспитания подростков в доме детского творчества // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Т. 26, № 190. С. 125-132.
15. Сабирова Л. А. Патриотизм как приоритетное условие сохранения исторической памяти современных студентов о победе в Великой Отечественной войне // Вопросы педагогики. 2021. № 2-2. С. 184-190.
16. Абрамов С. М., Акулов С. А. Попытка осмысления феномена патриотизма в контексте смены поколений и его воспитания в отечественной системе образования // Историческая и социально-образовательная мысль. 2021. Т. 13, № 1. С. 109-122.
17. Нужно ли патриотическое воспитание? URL: <https://fom.ru/TSennosti/14411> (дата обращения: 15.05.2021).
18. Критерии патриотизма. URL: <https://fom.ru/TSennosti/14446> (дата обращения: 12.05.2021).
19. Патриотизм. URL: <https://fom.ru/TSennosti/14222> (дата обращения: 12.05.2021).
20. Россияне объяснили, как они понимают патриотизм. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rossiyane-obyasnili-kak-oni-ponimayut-patriotizm> (дата обращения: 15.05.2021).

21. Капитан венгерской сборной настраивает команду. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=i44K7IWREU4> (дата обращения: 29.05.2021).

22. Чуйков О. Е. Система формирования личности патриота в условиях молодежных общественных организаций на примере Курской области // Известия Юго-Западного государственного университета. 2013. № 4 (49). С. 144-147.

## References

1. Abramov A. P., Osadchaya G. I. Sotsiokul'turnyy podkhod k probleme modernizatsii srednego spetsializirovannogo voyennogo obrazovaniya: dialektika traditsionnogo i sovremennogo [Sociocultural Approach to the Problem of Modernization of Secondary Specialized Military Education: Dialectics of Traditional and Modern]. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sotsiologiya. Menedzhment = Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics, Sociology and Management*, 2016, vol. 2 (16), pp. 184-190.

2. Bodryagin A. I. Sovetskiy patriotizm perioda Velikoy Otechestvennoy voyny: sotsiokul'turnyye i dukhovnyye tsennosti. Avtoref. diss. kand. istor. nauk [Soviet patriotism during the Great Patriotic War: socio-cultural and spiritual values. Cand. history sci. abstract diss.]. Kazan, 2007. 25 p.

3. Azarova A. V. Patrioticheskoye vospitaniye sovetskikh voyennosluzhashchikh v 1918-1991 gg.: istoriograficheskoye issledovaniye. Avtoref. diss. dokt. istor. nauk [Patriotic education of Soviet military personnel in 1918-1991: historiographic research. Dr. history sci. abstract diss.]. St. Petersburg, 2011. 40 p.

4. Rodionova I. V. Stanovleniye kontseptsii sovetskogo patriotizma [Formation of the concept of Soviet patriotism]. *Vlast' = Power*, 2009, vol. 9 (04), pp. 152-156.

5. Kovtun Yu. S. Nominal'nyy federalizm i perekhod sovetskoy vlasti ot "natsional'nogo patriotizma" k ideye o "sovetskom patriotizme" v 1930-kh godakh [Nominal federalism and the transition of Soviet power from "national patriotism" to the idea of "Soviet patriotism" in the 1930s]. *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo universiteta = Bulletin of the Surgut State University*, 2020, vol. 4, pp. 102-109.

6. O gosudarstvennoy programme "Patrioticheskoye vospitaniye grazhdan Rossiyskoy Federatsii na 2016-2020 gody" ["On the state program" Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016-2020]. Resolution of the Government of the Russian Federation of December 30, 2015 № 1493. Available at: <https://base.garant.ru/71296398/>. (accessed 24.05.2021)

7. Plan deyatelnosti Federal'nogo agentstva po delam natsional'nostey na 2019-2024 gody [The plan of activities of the Federal Agency for Ethnic Affairs for 2019-2024]. Available at: <http://fadn.gov.ru/otkrito-agenstvo/plan-deyatelnosti>. (accessed 29.05.2021)

8. German E. S., Tsybizova N. A. "Patriotizm" kak novella Konstitutsii Rossiyskoy Federatsii i нравstvennyy oriyentir razvitiya podrastayushchego pokoleniya rossiyskikh grazhdan ["Patriotism" as a short story of the Constitution of the Russian Federation and a moral guideline for the development of the younger generation of Russian citizens]. *Voyennoye pravo = Military Law*, 2021, vol. 1 (65), pp. 26-32.

9. Eshev M. A. Patriotizm v sovetskoye i postsovetskoye vremya [Patriotism in the Soviet and post-Soviet times]. *Vlast' = Power*, 2014, vol. 5, pp. 85-88.

10. Kolesnikov K. Yu. Osobennosti politiki patrioticheskogo vospitaniya grazhdan Rossii v usloviyakh partiynno-ideologicheskogo plyuralizma. Avtoref. diss. kand. polit. nauk [Features of the policy of patriotic education of Russian citizens in the conditions of party-ideological pluralism. Cand. polit. sci. abstract diss.]. Saratov, 2015. 27 p.

11. Kozlov A. A. Strasti po patriotizmu [Passion for patriotism]. *Chelyabinskiy gumanitariy = Chelyabinsk Humanitarian*, 2016, vol. 2 (35), pp. 138-141.

12. Yurevich A. V. Patriotizm kak nauchnaya problema [Patriotism as a scientific problem]. *Vestnik Rossiyskoy akademii nauk = Bulletin of the Russian Academy of Sciences*, 2016, vol. 86, no. 4, pp. 352-359.

13. Abramov A. P., Chuikov O. E. Patriotizm i natsionalizm v sisteme tsennostey rossiyskoy molodezhi [Patriotism and Nationalism in the System of Values of Russian Youth]. *Sotsial'no-gumanitarnyye znaniya = Social and Humanitarian Knowledge*, 2008, vol. 10, pp. 370-375.

14. Manger T. E., Vasilyeva Yu. V. Issledovaniye urovnya patrioticheskogo vospitaniya podrostkov v dome detskogo tvorchestva [Research of the level of patriotic education of adolescents in the house of children's creativity]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnyye nauki = Bulletin of the Tambov University. Series: Humanities*, 2021, vol. 26, no. 190, pp. 125-132.
15. Sabirova L. A. Patriotizm kak prioritetnoye usloviye sokhraneniya istoricheskoy pamyati sovremennykh studentov o pobede v Velikoy otechestvennoy voyne [Patriotism as a priority condition for preserving the historical memory of modern students about the victory in the Great Patriotic War]. *Vo-prosy pedagogiki = Questions of Pedagogy*, 2021, no. 2-2, pp. 184-190.
16. Abramov S. M., Akulov S. A. Popytka osmysleniya fenomena patriotizma v kontekste smeny pokoleniy i yego vospitaniya v otechestvennoy sisteme obrazovaniya [An attempt to comprehend the phenomenon of patriotism in the context of generational change and its upbringing in the domestic education system]. *Istoricheskaya i sotsial'no obrazovatel'naya mysl' = Historical and Social Educational Thought*, 2021, vol. 13, no. 1, pp. 109-122.
17. Nuzhno li patrioticheskoye vospitaniye? [Do you need patriotic education?]. Available at: <https://fom.ru/TSennosti/14411>. (accessed 15.05.2021)
18. Kriterii patriotizma [Criteria for patriotism]. Available at: <https://fom.ru/TSennosti/14446>. (accessed 12.05.2021)
19. Patriotizm [Patriotism]. Available at: <https://fom.ru/TSennosti/14222>. (accessed 12.05.2021)
20. Rossiyanе ob"yasnili, kak oni ponimayut patriotizm [Russians explained how they understand patriotism]. Available at: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rossiyane-obyasnili-kak-oni-ponimayut-patriotizm>. (accessed 15.05.2021)
21. Kapitan vengerskoy sbornoy nastrayayet komandu [The captain of the Hungarian national team sets up the team]. Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=i44K7IWREU4>. (accessed 29.05.2021)
22. Chuikov O. E. Sistema formirovaniya lichnosti patriota v usloviyakh molodozhnykh obshchestvennykh organizatsiy na primere Kurskoy oblasti [The system of forming the personality of a patriot in the context of youth public organizations on the example of the Kursk region]. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universitetat = Proceedings of the Southwest State University*, 2013, vol. 4 (49), pp. 144-147.

### Информация об авторах / Information about the Authors

**Абрамов Александр Петрович**, доктор социологических наук, профессор кафедры философии и социологии, Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Российская Федерация,  
e-mail: [abramov\\_ap@inbox.ru](mailto:abramov_ap@inbox.ru),  
ORCID: 0000-0001-9913-2449

**Alexander P. Abramov**, Doctor of Sociological Sciences, Professor of the Department of Philosophy and Sociology, Southwest State University, Kursk, Russian Federation,  
e-mail: [abramov\\_ap@inbox.ru](mailto:abramov_ap@inbox.ru),  
ORCID: 0000-0001-9913-2449

**Чуйков Олег Евгеньевич**, кандидат социологических наук, доцент, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения, Курский государственный медицинский университет Минздрава России, г. Курск, Российская Федерация,  
e-mail: [chuikov-ru@mail.ru](mailto:chuikov-ru@mail.ru)  
ORCID: 0000-0001-9616-2220

**Oleg E. Chuikov**, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Senior Lecturer of the Department of Public Health and Public Health, Kursk State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Kursk, Russian Federation,  
e-mail: [chuikov-ru@mail.ru](mailto:chuikov-ru@mail.ru),  
ORCID: 0000-0001-9616-2220