

Оригинальная статья / Original article

<https://doi.org/10.21869/2223-1552-2023-13-3-231-243>**Социологический анализ трудоустройства выпускников вузов:
имеющийся опыт и ожидания**А. Ю. Гайфуллин¹ ✉

¹ Уфимский университет науки и технологий
ул. Заки Валиди, д. 32, г. Уфа 450076, Российская Федерация

✉ e-mail: gayfullin_a@mail.ru

Резюме

Актуальность исследования обусловлена необходимостью анализа планов и ожиданий от трудоустройства у выпускников вузов и их соответствия текущему состоянию и возможностям рынка труда для эффективного использования трудового потенциала страны.

Цель исследования – оценить имеющийся трудовой опыт и ожидания по трудоустройству у современных выпускников вузов.

Задачи: выявить факторы, влияющие на выбор работы выпускниками вузов; определить минимальную заработную плату, на которую желали бы трудоустроиться выпускники вузов, и сравнить их с реальностью рынка труда; проанализировать имеющийся трудовой опыт у выпускников вузов.

Методология. Методологической основой исследования выступают теории профессиональной социализации молодежи. Методология исследования базируется на результатах эмпирического исследования (опроса выпускников вузов 2022 г. выпуска). При проведении аналитических процедур использовались статистические методы обработки данных.

Результаты. По результатам исследования выявлены ключевые факторы, влияющие на выбор работы выпускниками вузов. Предложена типологизация стратегий трудоустройства по атрибутивному признаку «способ поиска работы». Установлено общее и отличительное в опыте работы и ожиданий по трудоустройству у выпускников, обучающихся на разных ступенях высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура).

Выводы. Абсолютное большинство выпускников вузов Республики Башкортостан при поиске работы планируют самостоятельно найти свое место на рынке труда через рассылку своих резюме и поиск работы по объявлениям. При выборе работы для каждого второго выпускника вуза важно, чтобы был высокий доход. Значительная часть выпускников вузов имеют опыт работы и подрабатывали за время обучения в вуз, а также активно занимались поиском работы к моменту окончания обучения в вузе.

Ключевые слова: выпускники вузов; трудоустройство выпускников вузов; трудоустройство выпускников бакалавриата; трудоустройство выпускников магистратуры; стратегия трудоустройства; региональный рынок труда; социологический опрос выпускников вузов.

Конфликт интересов: В представленной публикации отсутствует заимствованный материал без ссылок на автора и (или) источник заимствования, нет результатов научных работ, выполненных авторами публикации лично и (или) в соавторстве, без соответствующих ссылок. Автор декларирует отсутствие конфликта интересов, связанных с публикацией данной статьи.

Для цитирования: Гайфуллин А. Ю. Социологический анализ трудоустройства выпускников вузов: имеющийся опыт и ожидания // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2023. Т. 13, № 3. С. 231–243. <https://doi.org/10.21869/2223-1552-2023-13-3-231-243>.

Поступила в редакцию 11.04.2023

Принята к публикации 03.05.2023

Опубликована 30.06.2023

Sociological Analysis of Employment of University Graduates: Existing Experience and Expectations

Andrey Yu. Gayfullin¹ ✉

¹ Ufa University of Science and Technology
32 Zaki Validi Str., Ufa 450076, Russian Federation

✉ e-mail: gayfullin_a@mail.ru

Abstract

The relevance of the study is due to the need to analyze the plans and expectations of university graduates from employment and their compliance with the current state and opportunities of the labor market for the effective use of the country's labor potential.

The purpose of the study is to evaluate the existing work experience and employment expectations of modern university graduates.

Objectives: to identify the factors influencing the choice of work by university graduates; to determine the minimum wage for which university graduates would like to find a job and compare them with the reality of the labor market; to analyze the existing work experience of university graduates.

Methodology. The methodological basis of the research is the theory of professional socialization of young people. The methodology of the study is based on the results of an empirical study (a survey of university graduates of 2022). Statistical methods of data processing were used during the analytical procedures.

Results. According to the results of the study, the key factors influencing the choice of work by university graduates have been identified. The typologization of employment strategies according to the attribute "the way of job search" is proposed. There is a common and distinctive in the work experience and employment expectations of graduates studying at different levels of higher education (bachelor's degree, specialty and master's degree).

Conclusions. The absolute majority of graduates of universities of the Republic of Bashkortostan, when looking for a job, plan to independently find their place in the labor market through mailing their resumes and job search ads. When choosing a job for every second graduate of the university, it is important that there is a high income. A significant part of university graduates have work experience and have worked part-time during their studies at the university, as well as actively engaged in job search by the time they graduate from the university.

Keywords: university graduates; employment of university graduates; employment of undergraduate graduates; employment of graduate graduates; employment strategy; regional labor market; sociological survey of university graduates.

Conflict of interest: In the presented publication there is no borrowed material without references to the author and (or) source of borrowing, there are no results of scientific works performed by the author of the publication, personally and (or) in co-authorship, without relevant links. The author declares no conflict of interest related to the publication of this article.

For citation: Gayfullin A. Yu. Sociological Analysis of Employment of University Graduates: Existing Experience and Expectations. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sotsiologiya. Menedzhment = Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics, Sociology and Management.* 2023; 13(3): 231–243 (In Russ.) <https://doi.org/10.21869/2223-1552-2023-13-3-231-243>.

Received 11.04.2023

Accepted 03.05.2023

Published 30.06.2023

Введение

Важным этапом в жизни выпускника профессиональной образовательной организации является трудоустройство и начало профессиональной деятельности. Однако положение молодежи на рынке труда не является достаточно благополучным, а проблемы трудоустройства молодежи вызваны как внешними факторами (несбалансированность спроса и предло-

жения на рынке труда, качество подготовки специалистов), так внутренними факторами (недостаток профессионального и социального опыта, завышенные ожидания относительно работы). В этой связи актуальным вопросом является оценка ожиданий от трудоустройства, которые формируют студенты к моменту выпуска из образовательной организации. В рамках данной статьи анализируются опыт

трудоустройстве выпускников вузов, а также их дальнейшие планы и ожидания от трудоустройства после окончания высшего учебного заведения.

Проблемы трудоустройства молодежи, в т. ч. выпускников вузов, не остаются без внимания исследователей, которые неоднократно акцентировали свое внимание на проблемах профессионального выбора, трудоустройства и карьерных ожиданий молодежи.

Особенности молодежного рынка труда рассмотрены в работах таких авторов, как Г. Е. Зборовский, Г. А. Чередниченко, Д. Л. Константиновский, Е. С. Попова, Ю. Н. Никулина, Е. А. Рукавицына и др. Авторами проанализированы факторы социального благополучия молодежи [1], выявлены факторы и мотивы выбора профессии и места работы молодежью [2], рассмотрено положение выпускников системы высшего и среднего профессионального образования на рынке труда [3], выявлены трансформации в образовательных и профессиональных траекториях молодежи [4], обозначены проблемы профессиональной ориентации молодежи [5].

Проблемы поиска работы и трудоустройства выпускников вузов не остаются без внимания исследователей. С использованием социологических методов определены стратегии трудоустройства, которые используют выпускники вузов в современных условиях, проведена оценка их потенциальной привлекательности и реальной эффективности [6; 7], выявлены факторы, влияющие на выбор стратегии трудоустройства [8; 9], проанализированы стратегии поиска работы выпускниками вузов [10], обозначены проблемы, связанные с отбором на работу выпускников вузов [11], проанализированы перспективы и проблемы трудоустройства выпускников в разных отраслях деятельности и странах [12; 13].

В работе Д. А. Коноплянского обозначены факторы успешного трудоустройства выпускников на рынке труда,

в числе которых личные качества и опыт работы [14]. В работе Д. А. Смирновой рассмотрены основные трудности, которые возникают при трудоустройстве выпускников [15]. Также исследователями предлагаются методы совершенствования трудоустройства выпускников вузов [16; 17].

Тем не менее проблема поиска работы и трудоустройства выпускников вузов не теряет своей актуальности, необходим постоянный мониторинг проблем и ожиданий выпускников вузов от будущего трудоустройства, в т. ч. с учетом специфики рынка труда конкретного региона России, в частности Республики Башкортостан. Также стратегии трудоустройства выпускников существенно варьируются в зависимости от возраста выпускника и уровня профессионального обучения, что требует анализ данных по выпускникам, завершающих обучение на разных ступенях обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура), в т. ч. с использованием социологических методов. Данные обстоятельства подтверждают актуальность и важность результатов исследований, приведенных в данной работе.

Материалы и методы

Методологической основой исследования выступают теория профессиональной социализации молодежи П. Сорокина и Т. Парсонса, теория социальной (профессиональной, карьерной) зрелости Д. Сьюпера, а также структурно-функциональный подход к социализации личности Н. Смелзера.

Авторские работы послужили основой для проведения эмпирических измерений и теоретических обобщений [18; 19].

Эмпирическую базу исследования составили результаты социологического исследования выпускников вузов Республики Башкортостан, в разработке методологической базы, организации процесса анкетного опроса, обработке и первичном анализе результатов которого принимал непосредственное участие ав-

тор данного исследования. Опрос проводился с 26 апреля по 6 мая 2022 г. Метод опроса – онлайн-опрос через ссылку Google. Общая численность выпускников вузов в Республики Башкортостан по итогам 2022 г. составила 19056 чел. [20]. Общее количество респондентов составило 2815 чел., из них репрезентативная квотная выборка – 2710 чел.

Исследованием были охвачены ведущие вузы Республики Башкортостан (Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфимский государственный авиационный технический университет, Башкирский государственный университет, Башкирский государственный медицинский университет, Башкирский государственный аграрный университет). Число опрошенных по университетам соответствует долям выпущенных в 2022 г. студентам по вузам в общей численности выпущенных студентов вузов в Республике Башкортостан в целом.

Структура опрошенных по полу включает: юношей – 37,2%, девушек – 62,8%, что соответствует половозрастной структуре выпускников Республики Башкортостан в 2022 г. и обеспечивает репрезентативность данных исследования. Также в процессе исследования соблюдено соответствие выборочной совокупности генеральной совокупности по таким параметрам, как структура опрошенных по направлениям обучения: бакалавриат – 76,1%, специалитет – 13,9%, магистратура – 10%; по форме оплаты обучения: бюджет – 59,8%, бюджет (целевое от организации) – 8,9%, коммерческая основа – 31,3%.

Количество опрошенных и их соответствие социально-демографическим характеристикам выпускников вузов являются достаточными для получения статистически значимых результатов. Ошибка выборки при заданном уровне значимости в 95% не превысила 5%.

Обработка данных включала первичные описательные статистики, а также факторный анализ.

Результаты и их обсуждение

В современных условиях при отсутствии государственного распределения выпускники вузов, с одной стороны, имеют больше возможностей в выборе места работы, а с другой – вынуждены сами искать работу и трудоустраиваться в условиях высокой конкуренции на рынке труда.

Как показали результаты проведенного опроса, большинство опрошенных выпускников вузов Республики Башкортостан (62,8%) планируют самостоятельно найти свое место на рынке труда через рассылку своих резюме (64,9%), поиск работы по объявлениям (21,4%), а также заняться предпринимательством и открыть свое дело (6,5%).

Прибегнуть к помощи посредников планирует 13,7% опрошенных, из них 3,8% выпускников вузов планируют обратиться в службу занятости или кадровое агентство, 3,0% планируют трудоустроиться через дни распределения в вузе, а 6,9% опрошенных планируют трудоустроиться с помощью родственников и близких людей и работать у них.

При этом каждый пятый опрошенный выпускник вуза (20,4%) не знает или не задумывался еще о трудоустройстве (табл. 1).

Исследователи предлагают разные критерии типологизации стратегий трудоустройства работниками [6; 7; 8]. Нами предлагается расширить критерии типологизаций стратегий трудоустройства выпускников вузов и добавить такой атрибутивный признак, как «способ поиска работы», поскольку для выпускников вузов данный критерий является достаточно важным, многие из выпускников выходят впервые на рынок труда, и от того, как они найдут свою первую работу, насколько правильным будет их выбор с точки зрения удовлетворенностью первой работой, будет во многом определяться их отношение к труду, к качеству работы, что в конечном счете скажется на производительности труда в стране целом.

Таблица 1. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы планируете трудоустроиться на работу?», % от числа опрошенных

| Как Вы планируете трудоустроиться на работу? (один ответ) | Всего | Какой уровень профессионального обучения Вы завершаете? | | |
|---|-------|---|-------------|--------------|
| | | бакалавриат | специалитет | магистратура |
| 1. Стратегия активного трудоустройства: | 62,8 | 61,9 | 61,5 | 71,8 |
| – разошлю свои резюме туда, куда хочу устроиться на работу | 34,9 | 33,9 | 35,3 | 42,1 |
| – найду работу по объявлениям о вакансиях | 21,4 | 21,3 | 19,6 | 24,8 |
| – планирую открыть свое дело | 6,5 | 6,7 | 6,6 | 4,9 |
| 2. Стратегия трудоустройства через посредников: | 13,7 | 13,8 | 15,1 | 9,0 |
| – обращусь в службу занятости или кадровое агентство | 3,8 | 3,9 | 4,2 | 1,5 |
| – планирую трудоустроиться через дни распределения в вузе | 3,0 | 3,1 | 2,7 | 2,6 |
| – пойду туда, где работали или работают мои родственники, близкие люди, они помогут мне трудоустроиться | 6,9 | 6,8 | 8,2 | 4,9 |
| 3. Стратегия пассивная трудоустройства | 20,4 | 21,3 | 19,1 | 15,8 |
| В том числе не знаю, не задумывался об этом | 20,4 | 21,3 | 19,1 | 15,8 |
| Другое | 3,1 | 3,0 | 4,1 | 3,4 |

Исходя из анализа эмпирических данных нами выделены три основные стратегии трудоустройства, которых придерживаются выпускники вузов в настоящее время:

1) стратегия активного самостоятельного трудоустройства (предполагает самостоятельные активные действия в поиске работы, а также открытие собственного дела);

2) стратегия трудоустройства с использованием посредников (формальных посредников – служб занятости, через дни распределения в вузе, а также неформальных посредников – родственников, знакомых);

3) стратегия пассивного трудоустройства (характерна для тех, кто не предпринимает активных действий, не знает о них, а также не задумывался о трудоустройстве).

Чем выше ступень профессионального обучения, тем в большей степени выпускники принимают активных действий, чтобы трудоустроиться. Так, среди выпускников магистратуры активной стратегии самостоятельного трудоустройства придерживается 71,8% опрошенных, то-

гда как среди выпускников бакалавриата и специалитета доля таких составляет только 61,9% и 61,5% соответственно.

При выборе работы для каждого второго выпускника вуза (58,2%) главное в работе, чтобы был высокий доход (при выборе значимых факторов выбора работы можно было выбрать до 5-ти вариантов ответа). Также значимыми факторами являются удобный, гибкий график работы (для 46% опрошенных), интерес к работе (для 20,3%), возможности карьерного роста (для 10,9%), хороший коллектив (для 7,2%), возможность получить опыт работы и повысить свою квалификацию (для 4,8%) (рис.).

Таким образом, результаты опроса подтверждают выводы других исследователей, что при выборе стратегии трудоустройства российская молодежь в большей степени ориентирована на индивидуальный успех и материальное благополучие [15; 21].

Касательно ожидаемого уровня заработной платы следует отметить определенное несоответствие ожиданий выпускников вузов реальному уровню заработной платы на региональном рынке

труда Республики Башкортостан. Так, согласно официальным данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан, средняя ежемесячная начисленная заработная плата работников по итогам 2021 г. в Респуб-

лике Башкортостан составляла 44255 руб. [22]. При этом, согласно результатам проведенного опроса, только минимальная заработная плата, на которую согласились бы работать выпускники вузов 2022 г., составляет 43360 руб./месяц (табл. 2).



Рис. Распределение ответов на вопрос: «Что из перечисленного является для Вас наиболее важным при выборе работы?» (можно отметить не более 5-ти вариантов ответа), % от числа опрошенных

Таблица 2. Распределение ответов на вопрос: «Если бы Вам предложили работать по выбранной Вами профессии, то на какую минимальную зарплату Вы бы согласились?», % от числа опрошенных

| Если бы Вам предложили работать по выбранной Вами профессии, то на какую минимальную зарплату Вы бы согласились? (один ответ) | Всего | Какой уровень профессионального обучения Вы завершаете? | | |
|---|-------|---|-------------|--------------|
| | | бакалавриат | специалитет | магистратура |
| 15000 руб. | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,8 |
| 20000 руб. | 2,9 | 3,2 | 1,9 | 2,3 |
| 25000 руб. | 10,1 | 10,7 | 9,5 | 6,8 |
| 30000 руб. | 22,4 | 23 | 21,5 | 18,8 |
| 40000 руб. | 20,3 | 20,1 | 21 | 20,7 |
| 50000 руб. | 16,8 | 16,4 | 16,2 | 20,3 |
| 70000 руб. | 9,2 | 8,4 | 9,3 | 13,8 |
| 100000 руб. | 10,5 | 10,2 | 11,9 | 10,8 |
| Не знаю, не думал об этом | 4,9 | 5,2 | 5,6 | 3,4 |

Окончание табл. 2

| Если бы Вам предложили работать по выбранной Вами профессии, то на какую минимальную зарплату Вы бы согласились? (один ответ) | Всего | Какой уровень профессионального обучения Вы завершаете? | | |
|---|-------|---|-------------|--------------|
| | | бакалавриат | специалитет | магистратура |
| Размер зарплате не важен – главное приобрести опыт работы | 2,4 | 2,3 | 2,9 | 2,3 |
| Итого | 100 | 100 | 100,1 | 100 |
| Средний ожидаемый размер заработной платы (среди тех, кто знает и для кого важно), руб. / мес. | 43360 | 42610 | 44160 | 46810 |

Большая часть опрошенных согласились бы на минимальную заработную плату не ниже 30 тыс. руб. (22,4%) и 40 тыс. руб. (20,3%) в месяц. Минимальную заработную плату не ниже 50 тыс. руб. хотели бы 16,8% опрошенных. Каждый десятый (10,5%) хотел бы работать при минимальной заработной плате не ниже 100 тыс. руб. При этом, чем выше уровень образования выпускников, тем больше ожидания относительно минимального уровня заработной платы.

Тем не менее только 55,6% опрошенных считают, что будущая профессия соответствует их ожиданиям по заработной плате, а 44,4% так не считают.

При этом опыт успешных мировых хозяйственных систем и результаты многочисленных научных исследований свидетельствуют об исключительно важной роли оплаты труда в повышении его производительности [23].

В определенной степени улучшить качество труда выпускников, подгото-

вить их к реалиям рынка труда, улучшить их адаптацию на рынке труда может совмещение теоретической подготовки студента в вузе с практической подготовкой на предприятии. Формы совмещения данной подготовки могут быть различными, в том числе стажировки студентов на предприятиях, прохождение практик, а также подработки. Кроме того, необходимо учитывать также то обстоятельство, что работодатели предпочитают брать на работу персонал, который уже имеет определенный опыт работы. В силу этого некоторые студенты решаются на дополнительную подработку во время учебы для получения определенного опыта трудовой деятельности, как в рамках учебных практик, так и посредством временной работы [24].

Согласно результатам проведенного опроса, 64,4% выпускников вузов Республики Башкортостан имеют опыт работы и подрабатывали за время обучения в вузе (табл. 3).

Таблица 3. Распределение ответов на вопрос: «Имеете ли Вы опыт работы? Подрабатываете ли Вы?», % от числа опрошенных

| Имеете ли Вы опыт работы? Подрабатываете ли Вы? (один ответ) | Всего | Какой уровень профессионального обучения Вы завершаете? | | |
|--|-------|---|-------------|--------------|
| | | бакалавриат | специалитет | магистратура |
| Да, работаю по специальности | 21,1 | 16,3 | 24,4 | 53,8 |
| Да, работаю не по специальности | 43,3 | 45,0 | 44,0 | 28,9 |
| Нет, я никогда не работал(а), подрабатывал(а) | 35,6 | 38,7 | 31,6 | 17,3 |

При этом если среди выпускников бакалавриата имели опыт работы и подрабатывали за время обучения в вузе только 61,3% опрошенных, то среди выпускников магистратуры доля таких вы-

ше в 1,4 раза и составляет 82,7%. Кроме того, среди выпускников магистратуры каждый второй работает по специальности (53,8%), в то время как среди выпускников бакалавриата доля таких со-

ставляет только 16,3%, а 45% опрошенных работают, но не по специальности.

Согласно данным опроса, значительная доля опрошенных за последние полгода обучения в вузе занималась поиском постоянной работы (44,1%), из них каждый пятый выпускник (21,4%) к моменту

выпуска (апрель – май) уже нашел себе работу (табл. 4).

Большинство работающих выпускников вузов Республики Башкортостан нашли свою текущую работу самостоятельно (37,4%), а также по знакомству (20,2%) (табл. 5).

Таблица 4. Распределение ответов на вопрос: «Занимались ли Вы поиском работы последние полгода, и если “да”, то с каким успехом?», % от числа опрошенных

| Занимались ли Вы поиском работы последние полгода, и если «да», то с каким успехом? (один ответ) | Всего | Какой уровень профессионального обучения Вы завершаете? | | |
|---|-------|---|-------------|--------------|
| | | бакалавриат | специалитет | магистратура |
| Не занимался(ась) поиском работы, так как уже нашел и работаю | 23,1 | 20,6 | 23,3 | 42,5 |
| Не занимался(ась) поиском работы и не работал(а) | 32,8 | 35,6 | 28,6 | 17,2 |
| Занимался(ась) поиском работы, но не смог(ла) найти | 22,7 | 23,2 | 23,3 | 17,1 |
| Занимался(ась) поиском работы и нашел(ла) работу | 21,4 | 20,6 | 24,8 | 22,9 |

Таблица 5. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы нашли текущую работу (среди тех выпускников, кто работает на момент опроса)?», % от числа опрошенных

| Как Вы нашли текущую работу? (один ответ) | Всего | Какой уровень профессионального обучения Вы завершаете? | | |
|--|-------|---|-------------|--------------|
| | | бакалавриат | специалитет | магистратура |
| Самостоятельно | 37,4 | 36,4 | 41,9 | 37,7 |
| По знакомству | 20,2 | 19,8 | 19,8 | 23,6 |
| По объявлению | 14,6 | 15,0 | 12,4 | 15,0 |
| С помощью друзей, через родителей | 11,6 | 11,6 | 14,0 | 9,1 |
| Через родственников | 4,0 | 4,4 | 2,3 | 4,1 |
| С помощью студенческой биржи труда | 2,9 | 2,5 | 1,6 | 6,4 |
| Через службу занятости | 0,8 | 0,7 | 1,2 | 0,9 |
| Другое | 8,5 | 9,6 | 6,8 | 3,2 |
| Всего | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Однако более чем у половины опрошенных (54,5% по сумме ответов «скорее не связана» и «совсем не связана») текущая работа не связана с той специальностью, по которой они учатся (табл. 6).

В большей степени связана со специальностью текущая работа у выпускников магистратуры (70% по сумме ответов «полностью связана» и «скорее связана»), а в меньшей степени – у вы-

пускников бакалавриата (39,9% по сумме ответов «полностью связана» и «скорее связана»).

При этом для большей части опрошенных выпускников вузов Республики Башкортостан (46,1%) желательно, чтобы работа соответствовала той специальности, на которую они учились, но они готовы рассмотреть и другие варианты, а для 27,1% опрошенных обязательно, чтобы

работа соответствовала той специальности, на которую они учились. Только для 14% опрошенных неважно, будет ли работа со-

ответствовать той специальности, на которую они учились, поскольку они легко учатся чему-то новому (табл. 7).

Таблица 6. Распределение ответов на вопрос: «Связана ли эта работа с той специальностью, по которой Вы учились или учитесь сейчас?», % от числа опрошенных

| Связана ли эта работа с той специальностью, по которой Вы учились или учитесь сейчас? (один ответ) | Всего | Какой уровень профессионального обучения Вы завершаете? | | |
|--|-------|---|-------------|--------------|
| | | бакалавриат | специалитет | магистратура |
| Полностью связана | 23,6 | 19,6 | 28,7 | 40,0 |
| Скорее связана | 21,9 | 20,3 | 22,9 | 30,0 |
| Скорее не связана | 14,2 | 14,7 | 13,2 | 11,8 |
| Совсем не связана | 40,3 | 45,4 | 35,2 | 18,2 |
| Всего | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Таблица 7. Распределение ответов на вопрос: «Насколько для Вас важно, чтобы работа соответствовала Вашей специальности», % от числа опрошенных

| Насколько для Вас важно, чтобы работа соответствовала Вашей специальности? (до 2-х вариантов ответа) | Всего | Какой уровень профессионального обучения Вы завершаете? (один ответ) | | |
|--|-------|--|-------------|--------------|
| | | бакалавриат | специалитет | магистратура |
| Обязательно, я же для этого столько учился | 27,1 | 25,8 | 30,2 | 32,7 |
| Желательно, но рассмотрю другие варианты | 46,1 | 46,0 | 45,6 | 47,7 |
| Неважно, я легко учусь новому | 14,0 | 14,7 | 11,4 | 12,8 |
| По моей специальности сейчас трудно устроиться | 2,0 | 2,0 | 2,4 | 0,8 |
| Главное, чтобы был высокий доход | 35,7 | 35,7 | 37,0 | 34,7 |
| В престижной компании готов начать с любой должности | 16,3 | 16,0 | 15,0 | 21,1 |
| У меня свое дело (или собираюсь его открыть) | 8,2 | 8,0 | 9,0 | 8,2 |

Чем выше ступень профессионального обучения, тем более значимо для выпускника, чтобы будущая работа соответствовала именно той специальности, по которой учился выпускник. При этом выпускники магистратуры более адекватнее оценивают свои шансы на трудоустройство по специальности: 21,1% выпускников магистратуры готовы начать с любой должности в престижной компании, в то время как среди выпускников бакалавриата доля таких значительно меньше и составляет только 16,0%.

Согласно результатам опроса, только 20,8% опрошенных охарактеризова-

ли свои знания о региональном рынке труда как очень высокие (4,5%) и высокие (16,3%). Большинство опрошенных (61,1%) оценивают свои знания о рынке труда как средние. Ниже среднего оценивают свои знания 12,3% опрошенных выпускников вузов, а как очень низкие – 5,8% (табл. 8).

Однако повышенные шансы на трудоустройство имеют те студенты, у кого есть адекватный образ будущей профессии, а также представления о рынке труда и опыт работы. Таким образом, для улучшения возможностей трудоустройства выпускников вузов в регионе необходим комплекс мер как в части профес-

сиональной ориентации будущих абитуриентов исходя из реальных потребностей рынка труда, так и в части повышения качества подготовки студентов в ву-

зах, обеспечения сотрудничества студентов с потенциальными работодателями еще во время обучения в образовательной организации.

Таблица 8. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы оцениваете свои знания о ситуации на региональном рынке труда?», % от числа опрошенных

| Как Вы оцениваете свои знания о ситуации на региональном рынке труда? (один ответ) | Всего | Какой уровень профессионального обучения Вы завершаете? | | |
|--|-------|---|-------------|--------------|
| | | бакалавриат | специалитет | магистратура |
| Очень высокие | 4,5 | 4,2 | 4,5 | 6,4 |
| Высокие | 16,3 | 16,2 | 14,6 | 19,9 |
| Средние | 61,1 | 61,5 | 59,7 | 59,8 |
| Ниже среднего | 12,3 | 12,1 | 15,9 | 9,4 |
| Очень низкие | 5,8 | 6,0 | 5,3 | 4,5 |
| Всего | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Выводы

Проведенное исследование свидетельствует о сохранении тенденции на получение молодежи профессии, трудоустройство по которой позволит хорошо зарабатывать и делать карьеру.

По результатам исследования выявлены разные стратегии и тактики трудоустройства у выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Так, выпускники магистратуры, в отличие от выпускников бакалавриата и специалитета, более осознанно относятся к месту будущей работы, хотят больше зарабатывать и работать именно по той специальности, по которой учились в ву-

зе. У магистров больше жизненный опыт, многие из них в большей степени самостоятельно, осознанно выбирают ту или иную программу магистратуры, а также более серьезно подходят к выбору и построению карьерных траекторий, что позволяет им более уверенно чувствовать себя на рынке труда. В меньшей степени уверены в своем будущем месте работе женщины, обучающиеся на контрактной основе в бакалавриате.

Полученные результаты исследования могут быть использованы при выработке механизмов повышения конкурентоспособности выпускников вузов и развития регионального рынка труда.

Список литературы

1. Зборовский Г. Е. Социальное благополучие студенчества как проблема научного исследования // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2021. № 2(71). С. 70-83. <https://doi.org/10.26105/SSPU.2021.71.2.006>.
2. Никулина Ю. Н. Молодежь на рынке труда региона: актуальные вопросы трудоустройства и занятости // Экономика труда. 2019. Т. 6, № 2. С. 747-762. <https://doi.org/10.18334/et.6.2.40780>.
3. Чередниченко Г. А. Положение на рынке труда выпускников системы высшего и среднего профессионального образования // Вопросы образования. 2020. № 1. С. 256-282. <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2020-1-256-282>.
4. Константиновский Д. Л., Попова Е. С. Новый характер образовательных и профессиональных траекторий молодежи // Россия реформирующаяся. 2022. № 20. С. 379-399. <https://doi.org/10.19181/ezheg.2022.14>.
5. Рукавицына Е. А., Колпецкая О. Ю., Холодова М. В. Профессиональная ориентация молодежи: теория, история, практика // Образование и право. 2021. № 1. С. 10-20.

6. Иванова В. С. Стратегии трудоустройства выпускников вуза // Вестник науки Сибири. 2016. № 1(20). С. 12-21.
7. Прохорова М. П., Шкунова А. А., Седых А. Ю. Современные стратегии трудоустройства выпускников вуза // Наука Красноярья. 2021. Т. 10, № 1-3. С. 159-164.
8. Мерзляков М. О. Профессиональные ориентации и стратегии трудоустройства выпускников вузов // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2021. № 4(51). С. 38-43. <https://doi.org/10.26907/2079-5912.2021>.
9. Ситникова И. В. Профессиональные планы и стратегии трудоустройства современных студентов // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2019. № 4. С. 61-77. <https://doi.org/10.15593/2224-9354/2019.4.5>.
10. Варшавская Е. Я. Стратегии поиска работы выпускниками вузов: распространенность и эффективность // Социологические исследования. 2019. № 7. С. 56-66.
11. Karyanta N. A., Satwika P.A., Astriana S. Perceived Problems on Employment Selection Process: Study on Recent University Graduates // Proceedings of the 3rd International Conference on Education and Training (ICET 2017). Dordrecht: Atlantis Press, 2017. Vol. 128. P. 222-228. <https://doi.org/10.2991/icet-17.2017.38>.
12. The Biomedical Engineering Labor Market in Greece: A Survey Investigating Job Outlook, Satisfaction and Placement / D. Glotsos, S. Kostopoulos, P. Liaparinos, P. Asvestas, I. Kalatzis // Biomedical Engineering Education. 2023. Vol. 3. P. 51–60. <https://doi.org/10.1007/s43683-022-00088-x>.
13. Копецны S., Hillmert S. Place of study, field of study and labour-market region: What matters for wage differences among higher-education graduates? // Journal for Labour Market Research. 2021. Vol. 55. P. 1. <https://doi.org/10.1186/s12651-021-00301-4>.
14. Коноплянский Д. А. Оценка и анализ мониторинга трудоустройства выпускников вуза // Вестник Университета Российской академии образования. 2016. № 2. С. 69-75.
15. Смирнова Д. А. Диссонанс выпускников и работодателей: основные трудности при трудоустройстве молодых специалистов // Вектор экономики. 2022. № 8(74). С. 1–8.
16. Клецкова Е. В. Совершенствование методов трудоустройства выпускников университетов // Экономика устойчивого развития. 2018. № 4(36). С. 350-353.
17. Смолина Н. С. Технологии содействия трудоустройству выпускников вузов // Отечественный журнал социальной работы. 2019. № 1(76). С. 167-182.
18. Гайфуллин А. Ю. Профессиональные ориентиры и карьерные установки современной учащейся молодежи: социологический анализ // Уфимский гуманитарный научный форум. 2021. № 3 (7). С. 140-150.
19. Гайфуллин А. Ю. Этнодемографические характеристики молодежи в республиках Тыва и Башкортостан // Новые исследования Тувы. 2022. № 2. С. 128-142.
20. Высшее образование // Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/> (дата обращения: 14.03.2023).
21. Акимов С. С. Модель профессионализма выпускников современного университета // Современное образование: традиции и инновации. 2021. № 1. С. 83-88.
22. Рынок труда и занятость населения // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. URL: <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/Srednyaya-nachislennaya-zarabotnaya-plata-rabotnikov-po-professional'nyim-grupпам.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).
23. Сероштан М. В. Заработная плата выпускников вузов инженерного профиля: сравнительный анализ и оценка // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2016. № 4(21). С. 136-145.
24. Сергеева В. Ю., Абрамов А. П. Социальная рефлексия студентов курских вузов о перспективах трудоустройства (по результатам исследований в Юго-Западном государственном университете) // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2019. Т. 9, № 4(33). С. 194-201.

References

1. Zborovskii G. E. Sotsial'noe blagopoluchie studenchestva kak problema nauchnogo issledovaniya [Social well-being of students as a problem of scientific research]. *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta = Bulletin of Surgut State Pedagogical University*, 2021, no. 2(71), pp. 70-83. <https://doi.org/10.26105/SSPU.2021.71.2.006>
2. Nikulina Yu. N. Molodezh' na rynke truda regiona: aktual'nye voprosy trudoustroistva i zanyatosti [Youth in the labor market of the region: actual issues of employment and employment]. *Ekonomika truda = Labor Economics*, 2019, vol. 6, no. 2, pp. 747-762. <https://doi.org/10.18334/et.6.2.40780>
3. Cherednichenko G. A. Polozhenie na rynke truda vypusnikov sistemy vysshego i srednego professional'nogo obrazovaniya [The situation on the labor market of graduates of higher and secondary vocational education]. *Voprosy obrazovaniya = Education Issues*, 2020, no. 1, pp. 256-282. <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2020-1-256-282>
4. Konstantinovskii D. L., Popova E. S. Novyi kharakter obrazovatel'nykh i professional'nykh traektorii molodezhi [The new nature of educational and professional trajectories of youth]. *Rossiia reformiruyushchayasya = Russia Reforming*, 2022, no. 20, pp. 379-399. <https://doi.org/10.19181/ezheg.2022.14>
5. Rukavitsyna E. A., Kolpetskaya O. Yu., Kholodova M. V. Professional'naya orientatsiya molodezhi: teoriya, istoriya, praktika [Professional orientation of youth: theory, history, practice]. *Obrazovanie i pravo = Education and Law*, 2021, no.1, pp. 10-20.
6. Ivanova V. S. Strategii trudoustroistva vypusnikov vuza [Strategies for employment of university graduates]. *Vestnik nauki Sibiri = Bulletin of Siberian Science*, 2016, no.1(20), pp. 12-21.
7. Prokhorova M. P., Shkunova A. A., Sedykh A. Yu. Sovremennye strategii trudoustroistva vypusnikov vuza [Modern strategies for the employment of university graduates]. *Nauka Krasnoyar'ya = Science of Krasnoyarsk*, 2021, vol. 10, no. 1-3, pp. 159-164.
8. Merzlyakov M. O. Professional'nye orientatsii i strategii trudoustroistva vypusnikov vuzov [Professional orientations and strategies for employment of university graduates]. *Kazanskii sotsial'no-gumanitarnyi vestnik = Kazan Socio-Humanitarian Bulletin*, 2021, no. 4(51), pp. 38-43. <https://doi.org/10.26907/2079-5912.2021>
9. Sitnikova I. V. Professional'nye plany i strategii trudoustroistva sovremennykh studentov [Professional plans and strategies for employment of modern students]. *Vestnik Permskogo natsional'nogo issledovatel'skogo politekhnicheskogo universiteta. Sotsial'no-ekonomicheskie nauki = Vestnik Perm National Research Polytechnic University. Socio-Economic Sciences*, 2019, no. 4, pp. 61-77. <https://doi.org/10.15593/2224-9354/2019.4.5>
10. Varshavskaya E. Ya. Strategii poiska raboty vypusnikami vuzov: rasprostranennost' i effektivnost' [Strategies of job search by university graduates: prevalence and effectiveness]. *Sotsiologicheskie issledovaniya = Sociological Research*, 2019, no. 7, pp. 56-66.
11. Karyanta N. A., Satwika P.A., Astriana S. Perceived Problems on Employment Selection Process: Study on Recent University Graduates. Proceedings of the 3rd International Conference on Education and Training (ICET 2017). Dordrecht, Atlantis Press Publ., 2017, vol. 128, pp. 222-228. <https://doi.org/10.2991/icet-17.2017.38>
12. Glotsos D., Kostopoulos S., Liaparinos P., Asvestas P., Kalatzis I. The Biomedical Engineering Labor Market in Greece: A Survey Investigating Job Outlook, Satisfaction and Placement. *Biomedical Engineering Education*, 2023, vol. 3, pp. 51-60. <https://doi.org/10.1007/s43683-022-00088-x>
13. Kopecny S., Hillmert S. Place of study, field of study and labour-market region: What matters for wage differences among higher-education graduates? *Journal for Labour Market Research*, 2021, vol. 55, p. 1. <https://doi.org/10.1186/s12651-021-00301-4>
14. Konoplyanskii D. A. Otsenka i analiz monitoringa trudoustroistva vypusnikov vuza [Assessment and analysis of monitoring of employment of university graduates]. *Vestnik Universiteta Rossiiskoi akademii obrazovaniya = Bulletin of the University of the Russian Academy of Education*, 2016, no. 2, pp. 69-75.

15. Smirnova D. A. Dissonans vypusknikov i rabotodatelei: osnovnye trudnosti pri trudoustroistve molodykh spetsialistov [Dissonance of graduates and employers: the main difficulties in the employment of young professionals]. *Vektor ekonomiki = Vector of Economics*, 2022, no. 8(74), pp. 1–8.
16. Kletskova E. V. Sovershenstvovanie metodov trudoustroistva vypusknikov universitetov [Improving methods of employment of university graduates]. *Ekonomika ustoichivogo razvitiya = Economics of Sustainable Development*, 2018, no. 4(36), pp. 350-353.
17. Smolina N. S. Tekhnologii sodeistviya trudoustroistvu vypusknikov VUZov [Technologies for promoting employment of university graduates]. *Otechestvennyi zhurnal sotsial'noi raboty = Economics of Sustainable Development*, 2019, no. 1(76), pp. 167-182.
18. Gaifullin A. Yu. Professional'nye orientiry i kar'ernye ustanovki sovremennoi uchashcheisya molodezhi: sotsiologicheskii analiz [Professional guidelines and career attitudes of modern students: a sociological analysis]. *Ufimskii gumanitarnyi nauchnyi forum = Ufa Humanitarian Scientific Forum*, 2021, no. 3 (7), pp. 140-150.
19. Gaifullin A. Yu. Etnodemograficheskie kharakteristiki molodezhi v respublikakh Tyva i Bashkortostan [Ethnodemographic characteristics of youth in the Republics of Tuva and Bashkortostan]. *Novye issledovaniya Tuvy = The New Research of Tuva*, 2022, no. 2, pp. 128-142.
20. Vysshee obrazovanie [Higher education]. Ministerstvo obrazovaniya i nauki Rossiiskoi Federatsii [Ministry of Education and Science of the Russian Federation]. Available at: <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>. (accessed 14.03.2023)
21. Akimov S. S. Model' professionalizma vypusknikov sovremennogo universiteta [Model of professionalism of graduates of a modern university]. *Sovremennoe obrazovanie: traditsii i innovatsii = Modern Education: Traditions and Innovations*, 2021, no. 1, pp. 83-88.
22. Rynok truda i zanyatost' naseleniya [Labor market and employment of the population]. Territorial'nyi organ Federal'noi sluzhby gosudarstvennoi statistiki po Respublike Bashkortostan [Federal State Statistics Service]. Available at: <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/Srednyaya-nachislennaya-zarabotnaya-plata-rabotnikov-po-professional'nym-gruppam.pdf>. (accessed 20.03.2023)
23. Seroshtan M. V. Zarabotnaya plata vypusknikov vuzov inzhenerenogo profilya: sravnitel'nyi analiz i otsenka [Salary of graduates of engineering universities: comparative analysis and evaluation]. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sotsiologiya. Menedzhment = Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics, Sociology and Management*, 2016, no. 4(21), pp. 136-145.
24. Sergeeva V. Yu., Abramov A. P. Sotsial'naya refleksiya studentov kurskikh vuzov o perspektivakh trudoustroistva (po rezul'tatam issledovaniy v Yugo-Zapadnom gosudarstvennom universitete) [Social reflection of students of Kursk universities on employment prospects (based on research results at Southwestern State University)]. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sotsiologiya. Menedzhment = Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics, Sociology and Management*, 2019, vol. 9, no. 4(33), pp. 194-201.

Информация об авторе / Information about the Author

Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью, Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа, Российская Федерация, e-mail: gayfullin_a@mail.ru, ORCID: 0000-0002-1583-6009

Andrey Yu. Gayfullin, Cand. of Sci. (Sociology), Associate Professor, Head of the Department of Sociology and Youth Work, Ufa University of Science and Technology, Ufa, Russian Federation, e-mail: gayfullin_a@mail.ru, ORCID: 0000-0002-1583-6009