

Самозанятость для студентов: реалии и перспективы развития в современной экономике

Н. В. Пьянова¹ ✉, Е. А. Столярова¹, Р. Р. Пьянов¹

¹ Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
ул. Комсомольская, д. 95, г. Орел 302026, Российская Федерация

✉ e-mail: rus.bagira@mail.ru

Резюме

Актуальность. Появление самозанятости в экономическом строе России, несомненно, имеет существенную роль, о чем свидетельствует эксперимент 2019 года. Данный эксперимент на внедрение налога на профессиональный доход приобрел особую значимость, показывая высокий прирост численности налогоплательщиков. Расширение формальной занятости способствует развитию предпринимательской деятельности малых и средних субъектов бизнеса, что в целом дает толчок к ускорению социально-экономического развития регионов России. Актуальность выбранной темы обуславливается тем, что каждый человек должен знать в полном объеме собственные возможности и права использования ресурсов в качестве источника получения прибыли. Таким образом, в статье анализируется процесс формирования правового статуса самозанятого гражданина.

Цель данной работы состоит в оценке вопроса приобретения студентами статуса самозанятого.

Задачи: на основе анализа психолого-педагогической литературы рассмотреть понятие «самозанятый»; раскрыть достоинства и недостатки, привилегии и возможности данного статуса для студентов; выявить сущность и выделить основные отличительные компоненты; раскрыть виды деятельности студентов-самозанятых; проанализировать статистические данные субъектов РФ.

Методология. В процессе исследования вопроса о приобретении статуса самозанятого были использованы методы логического, сравнительного, статистического анализа, классификация, обобщение, теоретический анализ научно-методической литературы, экономико-статистические методы.

Результаты исследования показывают, что рост самозанятых не убавляет темпы. Хотя и статус самозанятого имеет большое количество положительных характеристик для студентов, однако многие молодые люди не проинформированы в полном объеме в вопросе нового налогового режима.

Вывод по результатам исследования свидетельствует о том, что в настоящее время самозанятость предоставляет широкие возможности для тех, кто хочет попробовать себя в предпринимательской деятельности. Это отличный способ удачно монетизировать уникальные способности, хобби, бесценный опыт и любимые увлечения.

Ключевые слова: самозанятые граждане; самозанятость; налог на профессиональный доход; студенты.

Конфликт интересов: В представленной публикации отсутствует заимствованный материал без ссылок на автора и (или) источник заимствования, нет результатов научных работ, выполненных авторами публикации лично и (или) в соавторстве, без соответствующих ссылок. Авторы декларируют отсутствие конфликта интересов, связанных с публикацией данной статьи.

Для цитирования: Пьянова Н. В., Столярова Е. А., Пьянов Р. Р. Самозанятость для студентов: реалии и перспективы развития в современной экономике // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2023. Т. 13, № 4. С. 187–197. <https://doi.org/10.21869/2223-1552-2023-13-4-187-197>.

Поступила в редакцию 22.06.2023

Принята к публикации 18.07.2023

Опубликована 30.08.2023

© Пьянова Н. В., Столярова Е. А., Пьянов Р. Р., 2023

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент /
Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics, Sociology and Management. 2023; 13(4): 187–197

Self-Employment for Students: Realities and Prospects of Development in the Modern Economy

Natalia V. Pyanova¹ ✉, Elizaveta A. Stolyarova¹, Ruslan R. Pyanov¹

¹ Orel State University named after I. S. Turgenev
95 Komsomolskaya Str., Orel 302026, Russian Federation

✉ e-mail: rus.bagira@mail.ru

Abstract

Relevance. The emergence of self-employment in the economic system of Russia undoubtedly has a significant role, as evidenced by the experiment of 2019. This experiment on the introduction of a tax on professional income has acquired special significance, showing a high increase in the number of taxpayers. The expansion of formal employment contributes to the development of entrepreneurship of small and medium-sized business entities, which in general gives impetus to the acceleration of socio-economic development of the regions of Russia. The relevance of the chosen topic is due to the fact that everyone should fully know their own capabilities and rights to use resources as a source of profit. Thus, the article analyzes the process of forming the legal status of a self-employed citizen.

The purpose of this work is to assess the issue of students acquiring self-employed status.

Objectives: based on the analysis of psychological and pedagogical literature, to consider the concept of "self-employed"; to reveal the advantages and disadvantages, privileges and opportunities of this status for students; to identify the essence and highlight the main distinctive components; to reveal the activities of self-employed students; to analyze the statistical data of the subjects of the Russian Federation.

Methodology. In the process of studying the issue of acquiring the status of self-employed, methods of logical, comparative, statistical analysis, classification, generalization, theoretical analysis of scientific and methodological literature, economic and statistical methods were used.

The results of the study show that the growth of the self-employed does not decrease the pace. Although the status of self-employed has a large number of positive characteristics for students, however, many young people are not fully informed about the new tax regime.

The conclusion based on the results of the study indicates that currently self-employment provides ample opportunities for those who want to try their hand at entrepreneurship. This is a great way to successfully monetize unique abilities, hobbies, invaluable experience and favorite hobbies.

Keywords: self-employed citizens; self-employment; professional income tax; students.

Conflict of interest: In the presented publication there is no borrowed material without references to the author and (or) source of borrowing, there are no results of scientific works performed by the author of the publication, personally and (or) in co-authorship, without relevant links. The author declares no conflict of interest related to the publication of this article.

For citation: Pyanova N. V., Stolyarova E. A., Pyanov R. R. Self-Employment for Students: Realities and Prospects of Development in the Modern Economy. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sotsiologiya. Menedzhment* = *Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics, Sociology and Management*. 2023; 13(4): 187–197. (In Russ.) <https://doi.org/10.21869/2223-1552-2023-13-4-187-197>.

Received 22.06.2023

Accepted 18.07.2023

Published 30.08.2023

Введение

Продуктивное формирование бизнес-процессов всегда ведет к развитию реального сектора экономики, кроме того, к подъему уровня инновационной активности среди общества. Однако в связи с последними тенденциями изменений в мире экономический сектор претерпевал сильные трансформационные решения, связанные с такими причинами, как вспышка коронавирусной инфекции, цифровизация

всех сфер жизнедеятельности, применение санкций со стороны других государств, мобилизация части работников. Наложение ограничительных мер вызвало сокращение темпов роста инвестиций в основной капитал, повышение цен (сильная динамика инфляции), снижение доходов населения, переход экономики на более низкий технологический уровень и т. д. Однако стоит заметить, что уровень безработицы непредвиденно улучшил свои по-

казатели и на данный момент находится на минимальных значениях за последнее десятилетие, даже с учетом закрытия большого количества компаний за 2019-2023 г. За 2022 г. численность безработных граждан снизилась на 13,8%, в 2023 г. данный показатель остается благоприятным и рост безработицы также не наблюдается. Такое явление связано со многими причинами, такими как естественный демографический спад (проявляется яма 1990 г., когда смертность была выше рождаемости), тысячи людей ушли на контрактную службу (только в Москве ежедневно насчитывают от 100 до 150 контрактников), повышение смертности из-за пандемии COVID-19, выезд людей за рубеж (по статистическим данным, суммарно за 2022 г. покинули страну более 10 000 000 чел.). Помимо вышеперечисленных причин спада уровня безработицы также выделяют еще одну – рост численности самозанятых граждан [1].

В нынешнее время на рынок труда входит новое поколение, цели которых – самореализация и саморазвитие. Поколение 1995-2009 гг. росло в быстроменяющихся условиях, им уже привычна нестабильная реальность, и долго находиться в одном состоянии сложно. Вследствие социологических анализов были выделены такие ключевые особенности, как индивидуальность и уникальность, поиск смыслов, мобильность и компромиссность, ценность личных эмоций [2]. Если для представителей X-поколения приоритетом является стабильность, профессиональный рост и принятие управленческих решений, то представители Z-поколения не хотят быть наемными работниками, предпочитают работать из любого удобного места, стремятся преобразовать увлечение в основной доход. Для людей с такими жизненными приоритетами самозанятость является отличной возможностью попробовать свои навыки в разных направлениях.

Материалы и методы

Вследствие того, что самозанятость является достаточно новым социальным, экономическим и правовым явлением, вопрос приобретения статуса самозанятого студентами не раскрыт в полном объеме.

Особое научно-теоретическое значение для решения поставленных задач исследования имеют работы, косвенно [3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12] и напрямую нацеленные на терминологию и историю развития самозанятости. К таким можно отнести труды А. В. Бурлак, А. В. Матисон, Н. В. Рейхерт, Ю. Трященко, В. В. Паниченко, Т. Зозуля, Т. А. Морозова и др. В исследованиях данных авторов раскрывается достаточно много теоретических аспектов. Например, возможные риски при становлении на учет самозанятого, аргументы легализации деятельности, возможности совмещения с основной работой [13], как аккуратно встроиться в комфортный налоговый режим, правила постановки на учет и документооборота при сотрудничестве. Так, Ю. Трященко методично раскрывает внутренние характеристики статуса самозанятого гражданина – то, какой вид деятельности более перспективный для самозанятых, кто может приобрести данный статус, налоговый период, ставки и многое другое [14].

Одни теоретики считают данную форму занятости одной из видов предпринимательской деятельности, т. е. оценивают самозанятость в узкоспециальном значении. Некоторые же присваивают ей достаточно масштабные особенности, выделяя самозанятость в самостоятельную и комплексную форму трудовой деятельности. Существует также точка зрения, в рамках которой самозанятость рассматривается как современная интерпретация ремесленной и промысловой деятельности [15, с. 95–96]. Так как способность нестандартно мыслить и творческие способности стали ключевыми среди качеств нынешнего поколения, то самозаня-

тость – отличный способ удачно монетизировать практически все уникальные характерные черты и бесценный опыт.

Результаты и их обсуждение

Вопрос подработки студентов во все времена занимает центральное положение, в современном мире особенности нынешнего положения российского обучающегося меняются. Если, к примеру, в Соединенных Штатах Америки и Японии трудовая деятельность студентов носит в основном семестровый характер (в период каникул, равно как это существовало в советское время), то на сегодняшний день обстановка существенно поменялась и усложнилась.

Чтобы понять причины такого распространённого явления, обратимся к рисунку 1. По данным нижеприведенной иллюстрации можно проанализировать динамику основных мотивов трудовой занятости студентов. Так, большинство опрошенных отметили причину раннего трудоустройства – желание иметь личные финансы, на втором месте находится мотив – необходимость обеспечивать себя средствами существования [16]. Такие данные могут подтвердить желание студентов не зависеть от финансов родителей и иметь личный доход. Стоит подчеркнуть, что среди мотивов немало студентов выбрали желание иметь свое дело.

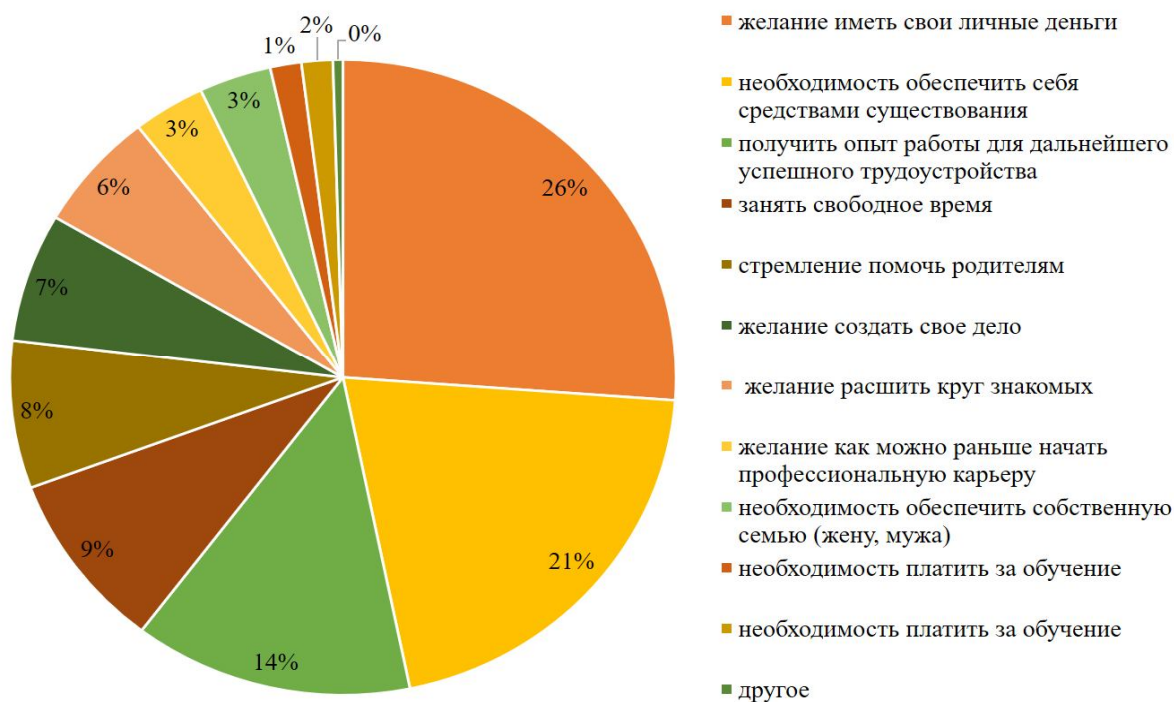


Рис. 1. Процентное соотношение мотивов трудовой занятости студентов

Самозанятость, предполагающая взаимодействие двух сторон – исполнителя, а также клиента, при которой первые приобретают вознаграждение за свой труд напрямую от вторых, имеет огромный потенциал с точки зрения расширения формальной занятости и повышение уровня предпринимательства в России.

Самозанятость (или НПД — налог на профессиональный доход) – это особый налоговый режим для людей, которые получают доходы от личной трудовой деятельности [17].

Новый режим предполагает уплату налогов от реализации товаров, работ и услуг для физических лиц по ставке 4 %, ИП и юридическим лицам — 6 %.

Рассмотрим статистику численности граждан, получивших статус самозанятых по состоянию на 31 марта 2023 г. (рис. 2).

По данным Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства, всего в Центральном федеральном округе зафиксировано 2 411 549 чел., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», из которых 2 270 860 – физические лица, 140 689 – индивидуальные предприниматели. По всей Российской

Федерации всего на учет встало 7 145 684 чел. [18] Для сравнения: численность самозанятых по состоянию на 31 декабря 2022 г. составила 6 561 475 чел., следовательно, за три месяца численность граждан, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», увеличилась на 584 тыс. чел. Высокий рост самозанятых доказывает численность на начало 2020 г., которая составляла всего 730 710 чел.

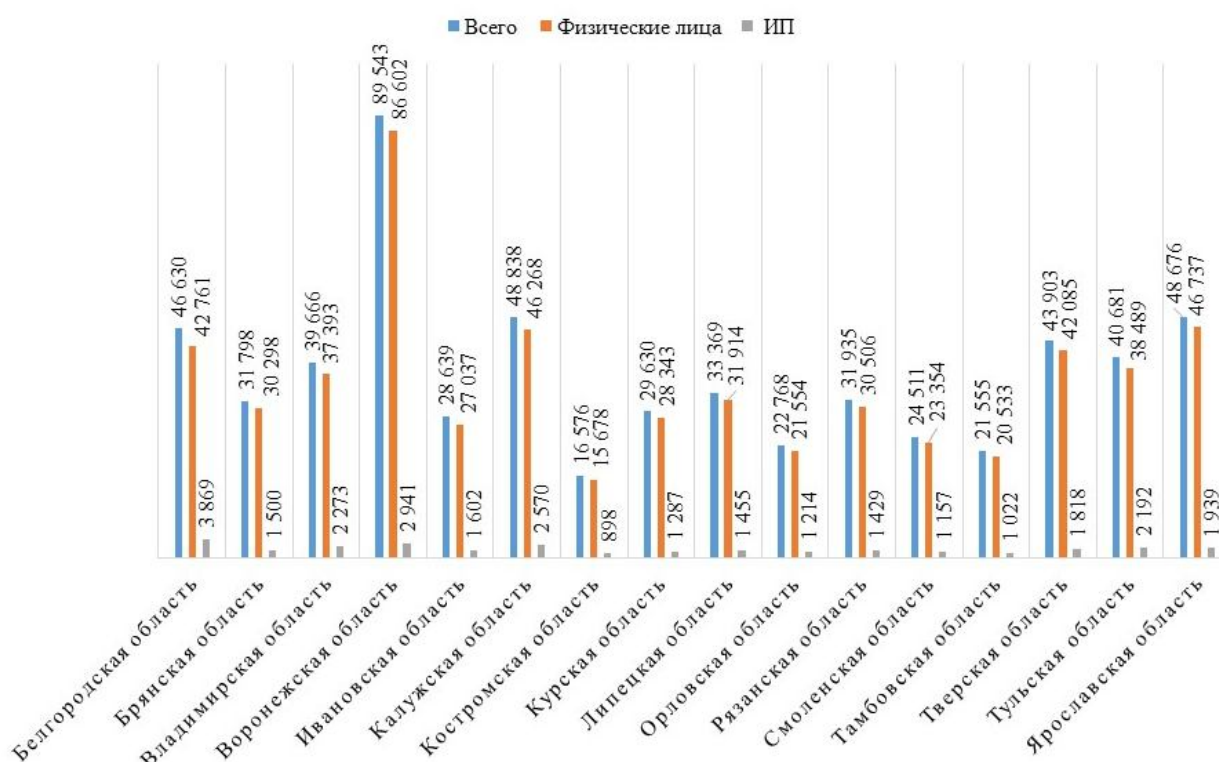


Рис. 2. Сведения о количестве самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус

С чем же связан повышенный прирост людей к новому режиму? Чтобы ответить на данный вопрос, разберем достоинства и недостатки данного налогового режима.

Рассмотрим плюсы нового налогового режима:

1. Выплачивается наименьший налог на прибыль. Новый режим предполагает уплату налогов от реализации товаров, работ и услуг для физических лиц по ставке 4%, ИП и юридическим лицам – 6%.

2. Существует налоговый вычет – 10000 руб., т. е. первое время вы платите налоги по сниженной ставке физическим лицам – 3% и ИП – 4%. Когда лимит в 10 000 руб. будет исчерпан, ставка изменится на указанную.

3. Работать можно откуда угодно, даже не из России.

4. Нет обязательства в приобретении кассового аппарата: его заменяет мобильное приложение. Там же доступна вся бухгалтерия самозанятого.

5. Легкая регистрация. Ее можно пройти в приложении «Мой налог» через личный кабинет банка или через портал Госуслуг.

6. Самозанятого не обязывают подавать отчетность государственным органам.

7. Доступна возможность сотрудничества с юридическими лицами, ведь компании не могут заключать договора с физлицами, которые трудятся неофициально. Становление на учет самозанятого даёт легальный статус.

Наряду с достоинствами изучаемый специальный налоговый режим обладает недостатками или ограничениями, из которых можно выделить следующее:

1. Самозанятые не могут нанимать для работы других людей, т. е. всю работу вы должны выполнять самостоятельно, если вам необходим наем сотрудников, тогда следует обратиться к статусу ИП или ООО.

2. Лимит на доход – не больше 2,4 млн руб. в год. Данный режим хорошо подходит при относительно небольшом заработке.

3. Есть запрещенные виды деятельности. Например, нельзя перепродавать товары либо работать с товарами, подлежащими обязательной маркировке (акцизные товары), также в данном режиме под запретом находится добыча полезных ископаемых.

4. Нет налогового вычета по НДФЛ.

5. Копить на пенсию нужно самостоятельно, однако можно самостоятельно настроить пенсионный вычет.

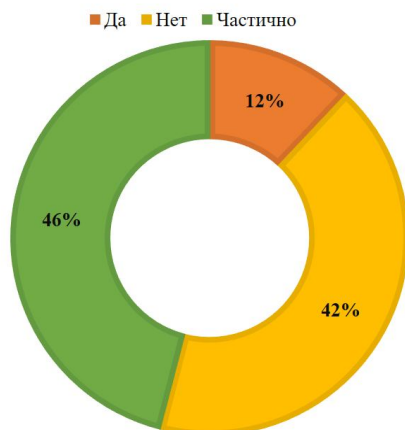
6. Отсутствие соцпакета и пособий, т. е. больничный и отпуск не оплачивается.

7. Отсутствие фиксированной прибыли. Тут стоит отметить, что все находится в ваших руках и только вы можете регулировать заработок. Все зависит от выбранного вида деятельности и сколько вы вложите мер с целью развития данной деятельности.

Учитывая вышеуказанные плюсы и ограничения, можно выделить виды деятельности, для которых идеально подходит статус самозанятого. К таким следует отнести: фотограф, экскурсовод, ведущий, репетитор, программист, флорист, педагог, мастер ногтевого сервиса, косметолог, строительные и ремонтные работы, швеи, продажа товаров, визажист, груминг, дрессировка, продажа кондитерских изделий собственного производства и т. д. Полный список можно посмотреть в мобильном приложении «Мой налог».

Однако даже с учетом такой распространенности видов деятельности и высокий рост лиц, приобретающих новый налоговый статус, многие не обладают информацией о данном режиме. Это положение подтверждают статистические данные (рис. 3).

СЛЫШАЛИ ВЫ О САМОЗАНЯТЫХ?



ХОТИТЕ ЛИ ВЫ УЗНАТЬ ДАННУЮ СИСТЕМУ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ?

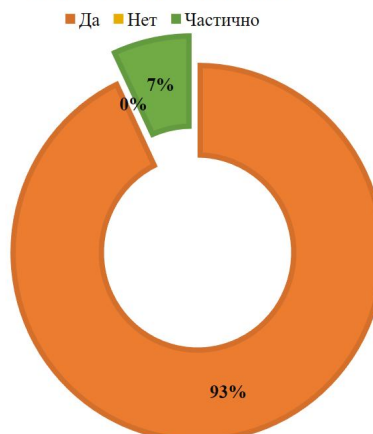


Рис. 3. Процентное соотношение ответов среди молодежи

Опрос в Google-форме прошли более 1000 чел. из разных регионов РФ, результаты которого дали понять, что большинство опрошенных не осведомлены в полном объеме о данном режиме. Почти 90% опрошенных ответили, что хотели бы узнать подробную информацию, и также 96% отдали голоса за то, что не знают, как монетизировать свои способности [19].

Помимо этого, хочется акцентировать внимание на социальный контракт для студентов-самозанятых, в рамках которого студенты, так же как и все без исключения самозанятые, способны получить 350 тыс. руб. на формирование личного бизнеса [20]. С целью этого ему необходимо будет доказать, что его прибыль за последние 3 месяца ниже прожиточного минимума, установленного в местности его проживания. Кроме того, он обязан предоставить в органы социальной защиты бизнес-план, в котором детально описывается информация о целях и задачах бизнеса, продукте или услуги, рынке сбыта, финансовых ресурсах, о рекламной и производственной деятельности, анализе возможных рисков.

Проанализировав изученную литературу и статистические данные, необходимо выделить главные преимущества статуса самозанятого для студентов.

Во-первых, раскрытие собственного потенциала. Каждая личность уникальна и имеет свои индивидуальные особенности. У студентов данная тенденция особенно ярко проявляется, учитывая нынешние реалии развития молодых людей. Сейчас молодежи присущи такие качества, как нестандартное и гибкое мышление, инициативность, саморазвитие, коммуникабельность, мобильность, предприимчивость, активность и т. д. Именно эти навыки отлично подходят для открытия собственного дела.

Во-вторых, совмещение с обучением, т. е. работа на себя характеризуется большей мобильностью и гибкостью, в

ней нет регламентированных условия найма и четкого графика, можно самому регулировать свободные дни и удобное время работы, тем самым совмещая учебную деятельность и работу.

В-третьих, преобразование хобби в прибыль и минимальные затраты. К примеру, у вас есть увлечение – изготовление текстильных интерьерных кукол. Вы начинаете выкладывать свои работы на интернет-площадки, и людям нравятся ваши работы, начинают поступать заказы. Объем заказов увеличивается, открываете самозанятость, начинаете выдавать чеки и расширяете точки сбыта (участие в ярмарках, сдача кукол под реализацию, применение рекламной деятельности на интернет-площадках и т. д.). Далее люди заинтересовываются вашей техникой работы, и вы начинаете проводить свои мастер-классы, даете платные обучающие уроки, что также допустимо в рамках статуса самозанятого. Следовательно, любое увлечение переросло в хороший заработок без особых денежных вложений. К данной схеме можно отнести любую другую творческую и ремесленную деятельность.

В-четвертых, реализация на практике профессиональных навыков и умений, сформированных в процессе обучения. С целью иллюстрации примера возьмем профессию дизайнера. Вы являетесь дизайнером интерьера, получили базовые навыки и хотели бы попробовать свои умения на практике. Выставляете свои проекты и в качестве проработки опыта берете заказы по изготовлению дизайнерских проектов, создавая портфолио. Или вас обучили работать в программах, и вы на заказ пробуете делать макеты визиток для компаний. Такая же ситуация при обучении на педагога. После прохождения первых курсов обучения можно пробовать себя в репетиторстве или же в качестве няни. Таким образом, занятость на рынке труда совпадает с направлением подготовки в вузе, и тем

самым совершенствуются профессиональные навыки.

В-пятых, по статистическим данным, студенты готовы работать на условиях, неприемлемых для постоянного персонала (неформальная работа, без социальных выплат, малая оплата труда (по данным опросов, до 10 тыс.), ночная работа). Однако в рамках статуса самозанятого студенты самостоятельно подбирают оптимальные условия работы. За ними не закреплены обязательные условия выплат, ведь это налоговый режим именно на полученную прибыль. Если в период сессии нет времени на работу, то самозанятость не принуждает к фиксированным налоговым выплатам, как у ИП.

Выводы

Комплексное понимание и оценка нового налогового режима на профессиональный доход подтверждают тот факт, что в условиях трансформации рынка труда наблюдаются изменения в сфере занятости населения, в т. ч. связанные с увеличением масштабов неформальной занятости. Безусловно, для государства выгодна легализация самозанятых, так как это увеличивает по-

ступление налогов в бюджет страны и сокращает уровень теневого сектора экономики.

Принимая во внимание сформировавшиеся тенденции, трудовая деятельность в период обучения в институте облегчает переход от учебы к профессиональной работе, кроме того, страхует от низкой заработной платы на первоначальном периоде трудовой деятельности.

Результаты проведенного нами анализа позволяют сделать некоторые частные выводы: совмещение работы и обучения считается достаточно популярным феноменом, обусловленным сформированными ценностными ориентациями молодого поколения; в нынешнее время появляется потребность в проведении широкой информационной работы со стороны органов государственной власти различных уровней, структур; самозанятость предоставляет широкий спектр занятий для студентов, также развиваются государственные меры поддержки, и даже банки предлагают собственные пакеты услуг для самозанятых; самозанятость является отличной возможностью реализовать свой творческий потенциал и проявить личностную уникальность.

Список литературы

1. Страхова В. Д., Бочкарева Ю. В. Самозанятость и несовершеннолетние // Юный ученый. 2022. № 4 (56). С. 40-51.
2. Варламова А. В. Трудовая занятость студентов как социальная проблема // Сервис в России и за рубежом. 2016. Т. 10, № 6(67). С. 63-75.
3. Епишева К. В., Крыжановская О. А. Трудоустройство и занятость молодых специалистов на рынке труда // Поколение будущего: Взгляд молодых ученых – 2015: сборник научных статей IV Международной молодежной научной конференции: в 4 т. Курск: Университетская книга, 2015. С. 117-120.
4. Леонтьев Е. Д., Крыжановская О. А., Ларина О. Г. Социально-экономические риски цифровой трансформации сферы труда // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. Т. 10, № 6. С. 140-151.
5. Вертакова Ю. В., Положенцева Ю. С. Формирование и использование трудового потенциала региона / Юго-Западный государственный университет. Курск, 2011. 196 с.
6. Мотренко Д. В., Крыжановская О. А. Проблема безработицы: меры государственной политики по снижению уровня безработицы в России // Фундаментальные и прикладные исследования

в области экономики и финансов: материалы и доклады III Международной научно-практической конференции: в 3 ч. / под общей редакцией О. А. Строевой. Орел: Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. Ч. 1. С. 178-180.

7. Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами: монография / И. В. Баранов, Т. В. Захарова, Г. Р. Арманшина [и др.]; под общей редакцией С. В. Шманева. Орел: Издательство Орловского государственного института экономики и торговли, 2011. 295 с.

8. Лукьянчикова Д. С., Непочатых О. Ю., Положенцева Ю. С. Проблемы государственной политики занятости и перспективы трудоустройства молодых специалистов // Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития: сборник научных статей VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Курск, 28–29 декабря 2018 года / Юго-Западный государственный университет. Курск: Университетская книга, 2018. Т. 2. С. 198-202.

9. Лыгина Н. И., Тимофеева С. А. Оценка эффективности использования трудового потенциала в социально ориентированной экономике // Вестник ОрелГИЭТ. 2013. № 4(26). С. 3-7.

10. Постникова Е. М., Бессонова Е. А. Содействие занятости населения: сопутствующие риски и инструменты государственного регулирования на региональном уровне // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2022. Т. 12, № 5. С. 78-87.

11. Бессонова Е. А., Постникова Е. М. Молодежная безработица на рынке труда и в социально-экономической системе региона // Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции, Москва, 25 мая 2023 года. М.: АЛЕФ, 2023. С. 238-241.

12. Кузьбожев Э. Н., Рябцева И. Ф. Прогресс и производительность труда. М.: Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2016. 174 с.

13. Матисон А. В. Самозанятость. М.: Автор, 2022. 35 с.

14. Какие виды поддержки могут получить самозанятые 2023 г. URL: <https://www.openbusiness.ru/biz/business/kakie-vidy-podderzhki-mogut-poluchit-samozanyaty/> (дата обращения: 29.05.2023).

15. Лесовская М. И. Дилемма легализации самозанятых // Социально экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. 2019. № 1 (11). С. 94–108.

16. Решетников О. В. Поколение Z и недалекое будущее рынка труда // Школьные теории. 2014. № 1. С. 58-71.

17. Как быстро оформить самозанятость. Пошаговая инструкция // РБК. URL: <https://www.rbc.ru/life/news/639c44699a7947aff65f723a#contents-p1> (дата обращения: 29.05.2023).

18. Статистика для национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» // Федеральная налоговая служба. URL: <https://rmsp.nalog.ru/statistics2.html> (дата обращения: 29.05.2023).

19. Тревожные симптомы растущей занятости // РБК. URL: <https://www.rbc.ru/newspaper> (дата обращения: 09.05.2023).

20. Трященко Ю. Энциклопедия самозанятых. М.: Автор, 2021 53 с.

References

1. Strakhova V. D., Bochkareva Yu. V. Samozanyatost' i nesovershennoletnie [Self-employment and minors]. *Yunyi uchenyi = Young Scientist*, 2022, no. 4 (56), pp. 40-51.

2. Varlamova A. V. Trudovaya zanyatost' studentov kak sotsial'naya problema [Labor employment of students as a social problem]. *Servis v Rossii i za rubezhom = Service in Russia and Abroad*, 2016, vol. 10, no. 6(67) pp. 63-75.

3. Episheva K. V., Kryzhanovskaya O. A. [Employment and employment of young specialists in the labor market]. *Pokolenie budushchego: Vzgl'yad molodykh uchenykh – 2015. Sbornik nauchnykh statei IV*

Mezhdunarodnoi molodezhnoi nauchnoi konferentsii [Generation of the future: The view of young scientists – 2015. Collection of scientific articles of the IV International Youth Scientific Conference]. Kursk, Universitetskaya kniga Publ., 2015, pp. 117-120. (In Russ.)

4. Leontiev E. D., Kryzhanovskaya O. A., Larina O. G. Sotsial'no-ekonomicheskie riski tsifrovoy transformatsii sfery truda [Socio-economic risks of digital transformation of the sphere of labor]. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sotsiologiya. Menedzhment* = *Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics, Sociology and Management*, 2020, vol. 10, no. 6, pp. 140-151.

5. Vertakova Yu. V., Polozhentseva Yu. S. Formirovanie i ispol'zovanie trudovogo potentsiala regiona [Formation and use of the labor potential of the region]. Kursk, Southwest State University Publ., 2011. 196 p.

6. Motrenko D. V., Kryzhanovskaya O. A. [The problem of unemployment: measures of state policy to reduce the unemployment rate in Russia]. *Fundamental'nye i prikladnye issledovaniya v oblasti ekonomiki i finansov. Materialy i doklady III Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Fundamental and applied research in economics and finance. Materials and reports of the III International Scientific and Practical Conference]; ed. by O. A. Stroeva. Orel, Central Russian Institute of Management – branch of RANEPA Publ., 2017, pt. 1, pp. 178-180. (In Russ.)

7. Baranov I. V., Zakharova T. V., Armanshina G. R., eds. Problemy ekonomiki i upravleniya predpriyatiyami, otraslyami, kompleksami [Problems of economics and management of enterprises, industries, complexes]; ed. by S. V. Shmanev. Orel, Publishing House of the Orel State Institute of Economics and Trade Publ., 2011. 295 p.

8. Lukyanchikova D. S., Nepochatykh O. Yu., Posentseva Yu. S. [Problems of state employment policy and employment prospects for young specialists]. *Issledovanie innovatsionnogo potentsiala obshchestva i formirovanie napravlenii ego strategicheskogo razvitiya. Sbornik nauchnykh statei VIII Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem, Kursk, 28–29 dekabrya 2018 goda* [Research of innovative potential of society and formation of directions of its strategic development. Collection of scientific articles of the VIII All-Russian Scientific and practical conference with international participation, Kursk, December 28-29, 2018]. Kursk, Universitetskaya kniga Publ., 2018, vol. 2, pp. 198-202. (In Russ.)

9. Lygina N. I., Timofeeva S. A. Otsenka effektivnosti ispol'zovaniya trudovogo potentsiala v sotsial'no-orientirovannoi ekonomike [Evaluation of the effectiveness of the use of labor potential in a socially oriented economy]. *Vestnik OrelGIET = Vestnik OrelGIET*, 2013, no. 4(26), pp. 3-7.

10. Postnikova E. M., Bessonova E. A. Sodeistvie zanyatosti naseleniya: soputstvuyushchie riski i instrumenty gosudarstvennogo regulirovaniya na regional'nom urovne [Employment promotion: concomitant risks and instruments of state regulation at the regional level]. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sotsiologiya. Menedzhment* = *Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics, Sociology and Management*, 2022, vol. 12, no. 5, pp. 78-87.

11. Bessonova E. A., Postnikova E. M. [Youth unemployment in the labor market and in the socio-economic system of the region]. *Vyzovy sovremennosti i strategii razvitiya obshchestva v usloviyakh novoi real'nosti. Sbornik materialov XVII Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Moskva, 25 maya 2023 goda* [Challenges of modernity and strategies for the development of society in a new reality. A collection of materials of the XVII International Scientific and Practical Conference, Moscow, May 25, 2023]. Moscow, ALEF Publ., 2023, pp. 238-241. (In Russ.)

12. Kuzbozhev E. N., Ryabtseva I. F. Progress i proizvoditel'nost' truda [Progress and labor productivity]. Moscow, INFRA-M Scientific Publishing Center Publ., 2016. 174 p.

13. Mathison A. V. Samozanyatost' [Self-employment]. Moscow, Author Publ., 2022. 35 p.

14. Kakie vidy podderzhki mogut poluchit' samozanyatye 2023 g. [What types of support can the self-employed receive in 2023]. Available at: <https://www.openbusiness.ru/biz/business/kakie-vidy-podderzhki-mogut-poluchit-samozanyatye/>. (accessed 29.05.2023)

15. Lesovskaya M. I. Dilemma legalizatsii samozanyatykh [The dilemma of legalizing the self-employed]. *Sotsial'no ekonomicheskii i gumanitarnyi zhurnal Krasnoyarskogo GAU = Socio-Economic and Humanitarian Journal of the Krasnoyarsk State Agrarian University*, 2019, no. 1 (11), pp. 94-108.
16. Reshetnikov O. V. Pokolenie Z i nedalekoe budushchee rynka truda [Generation Z and the near future of the labor market]. *Shkol'nye teorii = School Theories*, 2014, no. 1, pp. 58-71.
17. Kak bystro oformit' samozanyatost'. Poshagovaya instruktsiya [How to quickly register self-employment. Step-by-step instructions]. RBK [RBC]. Available at: <https://www.rbc.ru/life/news/639c44699a7947aff65f723a#contents-p1>. (accessed 29.05.2023)
18. Statistika dlya natsional'nogo proekta "Maloe i srednee predprinimatel'stvo i podderzhka individual'noi predprinimatel'skoi initsiativy" [Statistics for the national project "Small and medium-sized entrepreneurship and support for individual entrepreneurial initiative"]. Federal'naya nalogovaya sluzhba [Federal Tax Service]. Available at: <https://rmsp.nalog.ru/statistics2.html>. (accessed 29.04.2023)
19. Trevozhnye simptomy rastushchei zanyatosti [Alarming symptoms of growing employment]. RBK [RBC]. Available at: <https://www.rbc.ru/newspaper>. (accessed 09.05.2023)
20. Tryashchenko Yu. Entsiklopediya samozanyatykh [Encyclopedia of the self-employed]. Moscow, Author Publ., 2021. 53 p.

Информация об авторах / Information about the Authors

Пьянова Наталия Викторовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры сервиса, Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, г. Орел, Российская Федерация,
e-mail: rus.bagira@mail.ru,
Researcher ID: N-3589-2016,
ORCID: 0000-0003-0763-2214

Natalia V. Pyanova, Cand. of Sci. (Economics), Associate Professor of Service Department, Orel State University named after I. S. Turgenev, Orel, Russian Federation,
e-mail: rus.bagira@mail.ru,
Researcher ID: N-3589-2016,
ORCID: 0000-0003-0763-2214

Столярова Елизавета Александровна, студент кафедры технологии и предпринимательства, Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, г. Орел, Российская Федерация,
e-mail: elizaveta.aleksa@mail.ru,
Researcher ID: N-3589-2016,
ORCID: 0000-0003-0763-2214

Elizaveta A. Stolyarova, Student of the Department of Technology and Entrepreneurship, Orel State University named after I. S. Turgenev, Orel, Russian Federation,
e-mail: elizaveta.aleksa@mail.ru,
Researcher ID: N-3589-2016,
ORCID: 0000-0003-0763-2214

Пьянов Руслан Романович, студент факультета физической культуры и спорта, Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, г. Орел, Российская Федерация,
e-mail: ruslan.pjanov@yandex.ru

Ruslan R. Pyanov, Student of the Faculty of Physical Culture and Sports, Orel State University named after I. S. Turgenev, Orel, Russian Federation,
e-mail: ruslan.pjanov@yandex.ru