

## Оригинальная статья / Original article

<https://doi.org/10.21869/2223-1552-2022-12-1-182-192>**Особенности ценностных установок в системе преемственности поколений в современном обществе****З. Х. Коблева<sup>1</sup>** ✉

<sup>1</sup> Майкопский государственный технологический университет  
ул. Первомайская 191, г. Майкоп 385000, Российская Федерация

✉ e-mail: zureta01@mail.ru

**Резюме**

**Актуальность** темы исследования вызвана появлением серьезного научного интереса в изучении ценностных ориентиров в системе преемственности поколений на современном этапе. Статья посвящена актуальным вопросам преемственности поколений и специфике формирования межпоколенческих связей для выявления особенностей ценностных установок современной молодежи, проявляющихся в нехарактерных для российского менталитета способах поведения в отношении старшего поколения.

**Цель** данной статьи заключается в необходимости выявления и изучения особенностей формирования ценностных ориентиров в процессе межпоколенческих связей в условиях современного общества.

**Задачи:** изучить ценностные установки современного общества в системе преемственности поколений; выявить особенности взаимоотношений между подрастающим и старшим поколениями; показать трансформацию системы межпоколенческих связей в современных условиях, составляющих основу процесса преемственности поколений общества.

**Методология.** В процессе написания статьи были использованы методы системного, структурно-функционального анализа, использованы методы сравнения, наблюдения, анкетирования в процессе изучения ценностных ориентиров в системе преемственности поколений.

**Результаты.** Практическая значимость статьи заключается в использовании положений и выводов в создании семейно-информационной политики государства, направленной на укрепление связей между поколениями. Социологическое исследование, проведенное в рамках исследуемой проблемы, позволило определить отношение молодых людей к старшему поколению, проанализировать особенности ценностных предпочтений и установок среди молодых людей в системе преемственности поколений, выявило необходимость диалога между поколениями как возможность обеспечения гармоничного взаимодействия на межпоколенческом уровне.

**Выводы.** Трансформационные процессы, затронувшие институт семьи, вызванные современными тенденциями в социально-экономической и политической сферах, отразившиеся на появлении новых ценностных установок у подрастающего поколения, в основе которых лежит доминирование индивидуальных ценностей, без учета уникального, социокультурного опыта старшего поколения, оказали значительное воздействие на состояние системы традиционной преемственности поколений. В этих условиях необходимо вновь восстановить контакты, способствующие налаживанию традиционных связей между поколениями, в котором они будут заинтересованы в целях продолжения исторической и социокультурной преемственности поколений.

**Ключевые слова:** преемственность поколений; трансформация; межпоколенческие связи; ценности; ценностные установки.

**Конфликт интересов:** В представленной публикации отсутствует заимствованный материал без ссылок на автора и (или) источник заимствования, нет результатов научных работ, выполненных авторами публикации лично и (или) в соавторстве, без соответствующих ссылок. Авторы декларируют отсутствие конфликта интересов, связанных с публикацией данной статьи.

**Для цитирования:** Коблева З. Х. Особенности ценностных установок в системе преемственности поколений в современном обществе // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2022. Т. 12, № 1. С. 182–192. <https://doi.org/10.21869/2223-1552-2022-12-1-182-192>.

Поступила в редакцию 08.12.2021

Принята к публикации 18.01.2022

Опубликована 28.02.2022

© Коблева З. Х., 2022

## Features of Value Attitudes in the System of Succession of Generations in Modern Society

Zuret H. Kobleva<sup>1</sup> ✉

<sup>1</sup> Maikop State Technological University  
191 May Day str., Maykopul 385000, Russian Federation

✉ e-mail: zureta01@mail.ru

### Abstract

**The relevance** of the research topic is caused by the emergence of serious scientific interest in the study of value orientations in the system of succession of generations at the present stage. The article is devoted to topical issues of generational continuity and the specifics of the formation of intergenerational ties, in order to identify the features of the value attitudes of modern youth, manifested in ways of behavior that are not characteristic of the Russian mentality in relation to the older generation.

**The purpose** of this article is the need to identify and study the features of the formation of value orientations in the process of intergenerational relations in modern society.

**Objectives:** to study the values of modern society in the system of generational succession; to identify the features of the relationship between the younger and older generations; to show the transformation of the system of intergenerational ties in modern conditions that form the basis of the process of generational succession of society.

**Methodology.** In the process of writing the article, methods of systemic, structural and functional analysis were used, methods of comparison, observation, and questioning were used in the process of studying value orientations in the system of generational succession.

**Results.** The practical significance of the article lies in the use of provisions and conclusions in the creation of family information policy of the state, aimed at strengthening ties between generations. A sociological study conducted within the framework of the problem under study made it possible to determine the attitude of young people to the older generation, analyze the features of value preferences and attitudes among young people in the system of generational succession, which revealed the need for dialogue between generations as an opportunity to ensure harmonious interaction at the intergenerational level.

**Conclusions.** The transformational processes affecting the institution of the family, caused by modern trends in the socio-economic and political spheres, reflected in the emergence of new value attitudes among the younger generation, which are based on the dominance of individual values, without taking into account the unique, socio-cultural experience of the older generation, had a significant impact on the state of the system of traditional succession of generations. In these conditions, it is necessary to re-establish contacts that promote the establishment of traditional ties between generations, in which they will be interested in order to continue the historical and socio-cultural continuity of generations.

**Keywords:** continuity of generations; transformation; intergenerational ties; values; value attitudes.

**Conflict of interest:** In the presented publication there is no borrowed material without references to the author and (or) source of borrowing, there are no results of scientific works performed by the authors of the publication, personally and (or) in co-authorship, without relevant links. The authors declares no conflict of interest related to the publication of this article.

**For citation:** Kobleva Z. X. Features of Value Attitudes to the System of Succession of Generations in Modern Society. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sotsiologiya. Menedzhment = Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics, Sociology and Management.* 2022; 12(1): 182–192. (In Russ.) <https://doi.org/10.21869/2223-1552-2022-12-1-182-192>.

Received 08.12.2021

Accepted 18.01.2022

Published 28.02.2022

\*\*\*

### Введение

Одной из важных социокультурных проблем современного общества, связанной с передачей культурного наследия и духовно-нравственных ценностей, является преемственность поколений как основа существования человеческой цивилизации.

В настоящее время наблюдается процесс размывания традиционной системы передачи важнейших ценностных установок от старшего поколения к младшему ввиду явных противоречий в системе межпоколенческих связей, отразившихся в негативном отношении к тем социальным нормам и ценностям, которые определяли

духовно-нравственное содержание и смысл ценностей старшего поколения.

Характерной особенностью ценностных предпочтений младшего поколения в современных условиях является значимость новых технологий, позволяющих значительно упрощать условия жизни молодых людей, способствующих формированию приоритета индивидуальных ценностей в иерархии ценностей индивида. При этом молодые люди сознательно демонстрируют свою самостоятельность, показывая тем самым, что их личное пространство не терпит вмешательства со стороны других людей.

Следует отметить, что трансформационные процессы в сфере традиционных семейных ценностей отразились и на состоянии межличностных отношений между поколениями, особенностями которых стали проявление непонимания, отсутствие уважительного и почтительного отношения к старшим, вызывающие у пожилых людей чувства «ненужности» и безразличия со стороны общества в целом, отсутствие заботы и поддержки, свойственные традиционному российскому менталитету. Старшее поколение вынуждено самостоятельно выживать в сложившихся социально-экономических условиях. Все это свидетельствует об угрозе базовых ценностей общества и конфликте в системе устоявшихся межпоколенческих связей.

## Материалы и методы

Исследование данной проблемы в контексте трансформации социокультурных процессов в современном российском обществе приобретает актуальный характер с целью выявления ценностных ориентиров, обеспечивающих благоприятное формирование системы преемственности поколений, призванной обеспечить передачу социокультурных ценностей и опыта от поколения к поколению.

Особый исследовательский интерес в изучении феномена преемственности поколений представляют работы: Г. Спе-

нсера [1] Дж. С. Милль, [2], О. Конта, [3], рассматривавших социологические аспекты в системе преемственности поколений.

Серьезным шагом в разработке социологических подходов к определению проблемы «поколение» стало учение Э. Дюркгейма [4], определившее факторы органической солидарности членов общества.

Современные исследования в области основных тенденций преемственности поколений в контексте «диалога и конфликта поколений» проводились такими учеными, как: Б. В. Дубин [5]; И. С. Кон [6]; В. Т. Лисовский [7]; П.-Э. Митев [8]; Е. Л. Омельченко [9]; В. В. Орлова [10]; В. В. Павловский [11]; Л. Ю. Пушина [12], выявившие особенности формирования процесса взаимодействия поколений, которые носят противоречивый характер в современных условиях.

В. Плотникова отмечает, что преемственность – это процесс заимствования культурно-исторических ценностей, идей, образцов поведения, опыта, навыков, т. е. любых результатов и способов деятельности людей и форм ее организации, и использования их (после критической переработки или без нее) последующими поколениями для решения своих социальных и культурно-исторических задач [13, с. 25].

В своих исследованиях А. А. Попов акцентирует свое внимание на изучении различных подходов понятия «преемственность» [14, с. 21].

## Результаты и их обсуждение

Рассмотрение особенностей формирования ценностных установок в системе преемственности поколений необходимо с учетом некоторых факторов:

– особенности социально-экономических и политических изменений, которые вносят определенные коррективы в исторической смене поколений;

– особую ценностную значимость приобретает система межпоколенческих связей как показатель уровня благополучия в системе межличностного взаимодействия поколений;

– значительное снижение авторитета взрослых в контексте трансформации социокультурных и духовно-нравственных ценностей в глазах подрастающего поколения, вызванное негативным отношением к ценностям предыдущих поколений и пересмотром системы традиционных ценностных установок.

Недостаточная изученность этих аспектов обусловила актуальность темы нашего исследования в сфере ценностных ориентиров традиционных норм и правил преемственности поколений, связанных со значительным снижением социокультурной значимости ценностных установок в системе межличностного взаимодействия старшего поколения с подрастающим.

Размышляя о судьбе человечества, А. Тойнби отмечал: «Каждое поколение, подобно карме, влечет на себе все то, что было содеяно предшественниками. Ни одно из поколений не начинает жизнь в условиях полной свободы, но начинает как узник прошлого. К счастью, узник этот не беспомощен, он располагает силами сломить рутину наследуемых привычек» [15, с. 84].

Как отмечает исследователь В. П. Яковлев, «человек только как представитель поколения обретает связь с историей, становится осознанным участником исторического процесса» [16, с. 66].

«В обществах с достаточно стабильной структурой и медленным темпом перемен успех воспитания оценивался в зависимости от того, насколько старшим удавалось передать детям накопленные знания, умения и навыки» [17, с. 20].

Следует отметить, что характер и уровень взаимодействия между поколениями определяют степень устойчивости традиционных социокультурных связей в обществе, необходимых для формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, способствующих их личностному становлению в обществе. Ценностные установки подрастающего поколения несут в себе важную социальную функцию, обеспечивающую

непрерывный контакт со старшим поколением как показатель гармоничного взаимодействия в системе преемственности поколений.

Однако кризисные явления в социально-экономической сфере российского общества внесли определенные коррективы в систему традиционной преемственности поколений, способствующие возникновению разрыва во взаимодействии между поколениями, вызывая такие социальные явления, как непонимание, отчужденность и конфликты как проявление глубоких трансформаций в системе традиционных ценностей преемственности поколений, вызванные снижением социальной значимости ценности старшего поколения в условиях формирования новых идеалов и ценностных предпочтений молодых людей.

К числу основных социальных механизмов, обеспечивающих процесс преемственности поколений, следует отнести:

– систему новых социальных и ценностных ориентиров, характеризующих ценностные представления старшего поколения в конкретных социально-экономических и политических условиях, передающихся подрастающему поколению в качестве моделей и норм поведения;

– авторитет старшего поколения, основанный на собственном примере, являющийся важнейшей ценностной установкой, формирующий принципы почтительного отношения и уважения со стороны молодого поколения;

– формирование индивидуальных ценностных установок и предпочтений подрастающего поколения с учетом традиционной системы преемственности, которое передается из поколения в поколение, образуя определенный формат общепринятых норм и правил поведения в современном обществе.

Важно отметить, что особенностью механизма формирования преемственности поколений является цикличность, характеризующая историческую смену поколений, которая может нарушиться в

результате серьезных изменений в социально-экономической и политической сферах, вызывая трансформационные процессы в системе межпоколенного взаимодействия и деформацию общепринятых социокультурных ценностей, ведущую к конфликту поколений.

В этих условиях возрастает необходимость глубокого социологического анализа ценностных основ в системе взаимодействия поколений ввиду существенных изменений социальных механизмов наследования и трансформации ценностных ориентиров современного общества.

Серьезные изменения произошли в системе ценностных установок современной молодежи, которой свойственны такие качества, как: самостоятельность, независимость от мнения родителей в принятии решений, где доминирующим фактором, влияющим на выбор индивидуальных ценностных предпочтений, является фактор материального достатка и финансового благополучия, определяющий основной круг интересов молодого поколения в настоящее время.

В той связи происходит размывание системы традиционного, социального наследования, которое неизбежно ведет к глубоким трансформационным изменениям в современном обществе, характеризующимся существенным ослаблением прежних ценностных установок и норм поведения современной молодежи.

На наш взгляд, особые опасения вызывает процесс неприятия молодым по-

колением опыта предыдущих поколений, выраженный стремлением к социальному обособлению, способствующий ослаблению системы общепринятых норм и моделей поведения, в условиях которых еще не сформированы новые ценностные ориентиры, формирующие социокультурные и духовно-нравственные ценности молодых людей в современном обществе.

Подобные тенденции способствуют нарастанию социальной напряженности между старшим и молодым поколениями, которая может привести к серьезному конфликту на межпоколенческом уровне, формируя особый формат конфликта поколений, характеризующийся очевидным отсутствием необходимого диалога между поколениями

С целью выявления основных ценностных предпочтений, характеризующих социокультурные ценности старшего и молодого поколений в современных условиях, мы провели социологическое исследование в феврале 2020 г., в котором принимали участие жители г. Майкопа (Республика Адыгея) в возрасте от 18 до 55 лет, общее количество составило 250 человек. Все участники исследования были поделены на две группы по возрастному критерию: к первой группе мы отнесли представителей молодого поколения (в возрасте от 18 до 30 лет), ко второй группе – старшее поколение (от 30 до 55 лет). Результаты исследования отражены ниже (табл. 1).

**Таблица 1.** Ценностные установки, определяющие характер ценностных ориентиров старшего и младшего поколений, %

Значения	Возраст	
	от 18 до 30 лет	от 30 до 55 лет
Семья как высшая ценность	29	38
Любовь и забота друг о друге	15	19
Взаимопомощь в сложных ситуациях	33	17
Взаимопонимание между родителями и детьми	23	27

Результаты нашего исследования показали, что семья для наших респондентов представляет особую ценность, о чем

уверенно заявили 38% респондентов старшей группы и 29 % молодых людей. Любовь и забота друг о друге составляют

важную часть жизни каждого человека – считают 19% респондентов в возрасте от 30 до 55 лет, для которых ценность семьи в условиях взаимных чувств и заботы о партнере представляет важную ценностную значимость, чуть меньше данный показатель у молодых людей в возрастной категории от 18 до 30 лет, составивший 15%, для которых значимость индивидуальных ценностных предпочтений занимает преобладающую позицию в иерархии ценностей.

Интересен тот факт, что участники нашего исследования выразили готовность в осуществлении необходимой помощи друг другу, но при этом обнаружилась тенденция, в условиях которой 33% молодых людей готовы к взаимопомощи, независимо от каких-либо обстоятельств, в то время как респонденты в возрасте от 30 до 55 лет уверены, что в любом возрасте каждый человек должен самостоятельно решать сложные жизненные ситуации, не вовлекая в этот процесс даже самых близких людей (17% респондентов).

Особый интерес у наших респондентов вызвал вопрос о взаимопонимании между родителями и детьми как необходимый ценностный фактор в системе современного воспитания подрастающего поколения, о чем уверенно заявили 27% участников старшего поколения и 23 % из числа молодых участников исследования, которые сошлись во взглядах относительно ценности взаимопонимания в семье.

Таким образом, проведенное нами исследование выявило значимость системы традиционных ценностей семьи и преемственности поколений, но при этом обнаружилась одна из современных тенденций, характеризующих молодое поколение в стремлении к самостоятельности и принципам доминирования индивидуальных ценностных предпочтений, характерных для эпохи постиндустриального общества.

Следует отметить, что тенденции приоритета индивидуальных ценностных установок определяет процесс межлич-

ностного взаимодействия поколений в двух основных направлениях: с одной стороны, молодые люди испытывают огромное стремление быть самостоятельными в современных условиях с явным доминированием системы индивидуальных ценностей над семейными и при явном отсутствии ценностных стереотипов; с другой – происходит существенное ослабление межпоколенческих связей со старшим поколением, для которого характерен эмоциональный и душевный дискомфорт ввиду отсутствия элементарного внимания и заботы со стороны подрастающего поколения, что вызывает чувство одиночества и безразличия у пожилых людей.

Все это способствует усугублению процесса дистанцирования между поколениями, которое может привести к разрушению системы межпоколенческих традиций и преемственности поколений.

Процесс дистанцирования оказывает существенное влияние на характер взаимоотношений между поколениями, формируя зачастую негативный образ старшего поколения в глазах молодых людей, формируя стойкое убеждение, что это поколение потеряло свою социальную значимость и не способно к передаче необходимого ценностного опыта молодым людям, живущим в новую эпоху, для которых открыты различные жизненные возможности, в условиях приоритета своих собственных интересов и ценностей. При этом важно заметить, что характер межличностного взаимодействия поколений отражает систему воспитания в семье, в условиях которой формируется уважительное отношение к родителям, старшим родственникам и пожилым людям как важный этап социализации подрастающего поколения, оказывающий влияние на формирование ценностей преемственности поколений на уровне социума.

В рамках нашего исследования мы провели социологический опрос среди молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет

о причинах современного дистанцирования между поколениями. В опросе принимали участие 100 человек, преимущественно из числа студентов Майкопского

государственного технологического университета (г. Майкоп, Республика Адыгея). Результаты опроса отражены ниже (табл. 2).

**Таблица 2.** Причины современного дистанцирования поколений, %

Значения	Возраст
	от 18 до 30 лет
Отсутствие времени по причине профессионального и карьерного роста	39
Возможность общения посредством интернет	24
Ограниченность сферы взаимных интересов	19
Отсутствие желания общаться с родителями, бабушками и дедушками	18

Согласно результатам нашего опроса, 39% респондентов считают, что основной причиной дистанцирования между поколениями в настоящее время является острая нехватка времени, связанная с получением образования и желанием личностной самореализации. При этом они уверены, что современные способы общения посредством современных интернет-технологий значительно упрощают этот процесс, о чем заявили 24% молодых людей.

Следует отметить, что определенная часть наших респондентов (19%) высказалась об отсутствии общих тем и интересов со страшим поколением, что значительно ограничивает сам процесс межличностного взаимодействия.

Особую тревогу, на наш взгляд, вызывает отсутствие элементарного желания в общении со старшими родственниками со стороны молодых людей, для которых существуют свои ценностные предпочтения, среди которых ценность семьи и значимость принципов преемственности поколений не являются приоритетными, – считают 18 % участников опроса.

Анализ нашего опроса выявил специфические особенности формирования процесса дистанцирования между молодым и старшим поколениями, которые имеет выраженную тенденцию роста, несмотря на определенную степень устойчивости традиционных ценностей в системе межпоколенческих связей, где при-

ритет индивидуальных ценностей молодых людей в этих условиях очевиден.

Для более комплексного анализа ценностных установок, характеризующих феномен дистанцирования в условиях преемственности поколений, мы провели ряд индивидуальных интервью, участниками которых стали представители старшего поколения в возрасте от 55 до 70 лет из числа жителей г. Майкопа, общее количество которых составило 20 человек. Приведем отрывки из интервью, выявляющие особенности процесса дистанцирования поколений:

Тамара Ивановна, 68 лет: *«Мне очень больно осознавать, наши дети и внуки не испытывают искреннего желания проводить бабушек и дедушек, как это заведено в нашей традиции, объясняя этот факт загруженностью на работе, хотя у них есть машина, но нет самого главного – желания просто нас навестить».*

Петр Иванович, 70 лет: *«Я уже давно на пенсии, хочется больше внимания уделять детям и внукам, но, к сожалению, они все чаще стараются общаться с нами через Интернет. Ведь нам не так много и надо: увидеть своих детей и внуков, попить чай в семейной обстановке, насладиться этой семейной атмосферой!»*

Результаты индивидуальных интервью отчетливо продемонстрировали существенный разрыв между поколениями, выраженный в острой нехватке внимания и заботы к людям старшего поколения, чувствующих себя «ненужными» подрас-

тающему поколению, у которых формируется устойчивые представления о пожилых людях, что они в силу своего возраста уже не представляют собой ценности для общества, способствующие значительному обесцениванию накопленного потенциала и опыта предыдущих поколений. «Разногласия отдаляют поколения друг от друга», – отмечает исследователь Н. А. Дорохина [18, с. 61-62].

Следует отметить, что процесс формирования ценностей в молодежной среде зависит от многих социальных факторов, среди которых: социально-экономический, социокультурный, этнический, конфессиональный, психологический факторы. Под их воздействием идет усвоение ценностных установок молодым поколением, в условиях которого формируется свой социокультурный опыт, представляющий важную ценностную значимость в процессе передачи опыта последующим поколениям. Справедливо отмечает исследователь Г.А. Дудина, что процесс гармоничной преемственности поколений связан с формированием социального государства, основанного на доверии граждан к своему государству [19, с. 133].

Современные процессы трансформаций духовных и культурных ценностей формируют новый тип межпоколенческих отношений и, как следствие, их соответствующие противоречия [20, с. 292].

Изучение этих аспектов требует глубокого социологического анализа для выявления особенностей формирования ценностных предпочтений в системе межпоколенческого взаимодействия, способствующих выработке новых ценностных установок, отражающих традиционный характер системы преемственности поколений в современных условиях, и сокращению разрыва между поколениями, вызванного существенными изменениями в социально-экономической сфере и трансформацией духовно-нравственных ценностей индивида.

## Выводы

Таким образом, проведенное нами исследование, характеризующее ценностные ориентиры в системе преемственности поколений, выявило ряд существенных особенностей:

– трансформационные процессы, затронувшие институт семьи, вызванные современными тенденциями в социально-экономической и политической сферах, отразившееся на появлении новых ценностных установок у подрастающего поколения, в основе которых лежит доминирование индивидуальных ценностей, без учета уникального, социокультурного опыта старшего поколения, оказали значительное воздействие на состояние системы традиционной преемственности поколений;

– принципы авторитета старшего поколения, основанные на уважении и почитании старших, претерпели существенные изменения, связанные с негативным отношением молодых людей к идеалам и ценностям старшего поколения, вызвавшие разобщенность ценностных установок в системе традиционной преемственности, которые привели к разрыву между поколениями;

– ценностные установки молодого поколения, согласно эмпирическим данным нашего исследования, основаны на приоритете личностной самореализации и достижении высокого профессионального и карьерного роста, формирующих некую отчужденность между молодым и старшим поколениями, ценности которых диаметрально противоположны;

– процесс межпоколенческого взаимодействия развивается неравномерно, результатом которого стало появление феномена дистанцированности между поколениями, в основе которых лежат серьезные социально-психологические аспекты, формирующие фактор «дефицита» в положительных эмоциях и общении, так необходимых старшему поколению, испытывающих чувство «ненужности» для подрастающего поколения.

В этой связи важно отметить, что пересмотр традиционных ценностных установок в системе преемственности поколений является прямым отражением кризисных явлений института современной семьи как показатель отсутствия определенной системы социализации молодых людей в настоящее время.

Отсутствие комплекса необходимых мер, направленных на формирование у подрастающего поколения устойчивых представлений о степени важности межпоколенческих связей, представляет серьезную угрозу для сохранения базовых ценностей, целостности института семьи и общества, что в свою очередь вызывает необходимость включения этих аспектов в различные государственные программы, направленные на сохранение и укрепление системы преемственности поколений, как факт особой социокуль-

турной значимости в современных условиях.

В условиях социальной разобщенности и непонимания в системе межпоколенческих связей на современном этапе, на наш взгляд, необходимо вновь восстановить контакты, способствующие налаживанию традиционных связей между поколениями, в котором они будут заинтересованы в целях продолжения исторической и социокультурной преемственности поколений.

Как известно, социальное благополучие современного общества напрямую зависит от ценностной ориентированности социума, в котором ценности преемственности поколений играют особую роль, способствуют формированию социокультурного диалога между поколениями, обеспечивая полноценный и гармоничный процесс передачи межпоколенческого опыта.

### Список литературы

1. Spencer G. Social statics: An exposition of the social laws that determine the happiness of mankind = Social Statics (1851). St. Petersburg, 1872. 471 p.
2. Finn V. K. D. S. Mill and his ideas about induction and the "logic of moral sciences" // Mill D. S. The system of syllogistic and inductive logic: An exposition of the principles of proof in connection with the methods of scientific research. M.: LENAND, 2011.
3. Cont O. The spirit of positive philosophy (A word about positive thinking). Rostov-on-Don: Phoenix, 2003.
4. Durkheim E. On the division of social labor. The method of sociology. M.: Nauka, 1990 575 p.
5. Дубин Б. В. О поколенческом механизме социальных сдвигов // Куда идет Россия? Альтернативы общественного развития / под общ. ред. Т. И. Заславской. М.: Аспект Пресс, 1995 С. 237-247.
6. Кон И. Возраст и возрастные категории // Психология возрастных кризисов. Минск: Харвест, 2001. С. 93-94.
7. Лисовский В. Т. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях // Социологические исследования. 2002. № 7. С. 111–116.
8. Митев П.-Э. Социология лицом к лицу с проблемами молодежи. София, 1983. 273 с.
9. Омельченко Е. Л. Молодежь: Открытый вопрос. Ульяновск: Симбирская книга, 2004. 184 с.
10. Орлова В. В. Нравственный выбор современной молодежи: идеалы и реальность // Известия Томского политехнического университета. 2010 Т. 316, № 6. С. 166-172.
11. Павловский В. В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи. М.: Академический Проект, 2001. 304 с.
12. Пушина Л. Ю. Ответственность как ценностная основа межпоколенных отношений // Старшее поколение в современной семье / под ред. Х. Саралиевой. Н. Новгород: Издательство НИСОЦ, 2009 С. 291-292.
13. Плотникова Е. В. Ценности в процессе передачи опыта поколений: автореф. дис. ... канд. филос. наук. М., 1993. 25 с.

14. Попов А. А. Различные подходы к изучению понятия преемственности // Педагогическое мастерство: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.). М.: Буки-Веди, 2015. С. 20-22.
15. Тойнби А. Д. Цивилизация перед судом истории. М.: Прогресс, 1996. С. 84.
16. Яковлев В. П. Социальное время. Ростов н/Д: Издательство Ростовского университета, 1980. С. 66.
17. Мид М. Культура и мир детства. М.: Наука, 1988. С. 20.
18. Дорохина Н. А. Особенности воспитательного взаимодействия между родителями и старшим поколением в семьях дошкольников // Наука и школа. 2009. № 1. С. 61-62.
19. Дудин Г. А. Формирование социального государства как глобальная цель социального управления в современной России // Ежемесячный научный журнал. 2015. № 5 (10), ч. 5. С. 132-134.
20. Ярычев Н. У. Становление и развитие инновационных механизмов в образовательном пространстве Чеченской Республики в условиях постконфликтного периода // Молодой ученый. 2009. № 4. С. 290-292.

### References

1. Spencer G. Social statics: An exposition of the social laws that determine the happiness of mankind = Social Statics (1851). St. Petersburg, 1872. 471 p.
2. Finn V. K. D. S. Mill and his ideas about induction and the "logic of moral sciences". Mill D. S. The system of syllogistic and inductive logic: An exposition of the principles of proof in connection with the methods of scientific research. Moscow, LENAND, 2011.
3. Cont O. The spirit of positive philosophy (A word about positive thinking). Rostov-on-Don, Phoenix, 2003.
4. Durkheim E. On the division of social labor. The method of sociology. Moscow, Nauka, 1990. 575 p.
5. Dubin B. V. O pokolencheskom mekhanizme social'nyh sdvigo [On the generational mechanism of social shifts]. Kuda idet Rossiya? Al'ternativy obshchestvennogo razvitiya [Where is Russia going? Alternatives of social development]; ed. by of T. I. Zaslavskaya. Moscow, Aspect Press Publ., 1995, pp. 237-247.
6. Con I. Vozrast i vozrastnye kategorii [Age and age categories]. Psihologiya vozrastnykh krizisov [Psychology of age crises]. Minsk, Harvest Publ., 2001, pp. 93-94.
7. Lisovsky V. T. "Otcy" i "dети": za dialog v otnosheniyah ["Fathers" and "children": for dialogue in relationships]. *Sociologicheskie issledovaniya = Sociological Research*, 2002, no. 7, pp. 111-116.
8. Mitev P.-E. Sociologiya licom k licu s problemami molodezhi [Sociology face to face with the problems of youth]. Sofia, 1983. 273 p.
9. Omelchenko E. L. Molodezh': Otkrytyj vopros [Youth: An open question]. Ulyanovsk, Simbirsk Book Publ., 2004. 184 p.
10. Orlova V. V. Nравstvennyj vybor sovremennoj molodezhi: idealy i real'nost' [Moral choice of modern youth: ideals and reality]. *Izvestiya Tomskogo politekhnicheskogo universiteta = Proceedings of Tomsk Polytechnic University*, 2010, vol. 316, no. 6, pp. 166-172.
11. Pavlovsky V. V. Yuventologiya: proekt integrativnoj nauki o molodezhi [Juvenile science: the project of integrative science of youth]. Moscow, Academic Project Publ., 2001. 304 p.
12. Pushina L. Yu. Otvetstvennost' kak cennostnaya osnova mezhpokolennykh otnoshenij [Responsibility as a value basis of intergenerational relations]. Starshee pokolenie v sovremennoj sem'e [The older generation in the modern family]; ed. by H. Saraliev. N. Novgorod, NISOC Publishing House, 2009, pp. 291-292.
13. Plotnikova E. V. Cennosti v processe peredachi opyta pokolenij. Avtoref. diss. kand. filos. nauk [Values in the process of transferring the experience of generations. Cand. philos. sci. abstract diss.]. Moscow, 1993. 25 p.

14. Popov A. A. [Various approaches to the study of the concept of continuity]. *Pedagogicheskoe masterstvo. Materialy VII Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii (g. Moskva, noyabr' 2015 g.)* [Pedagogical mastery. Materials of the VII International Scientific Conference (Moscow, November 2015)]. Moscow, Buki-Vedi Publ., 2015, pp. 20-22. (In Russ.)
15. Toynbee A. *Civilizaciya pered sudom istorii* [Civilization before the Court of History]. Moscow, Progress Publ., 1996, p. 84.
16. Yakovlev V. P. *Social'noe vremya* [Social time]. Rostov-on-Don, Rostov University Publishing House, 1980, p. 66.
17. Mfa M. *Kul'tura i mir detstva* [Culture and the world of childhood]. Moscow, Nauka Publ., 1988, p. 20.
18. Dorokhina N. A. *Osobennosti vospitatel'nogo vzaimodejstviya mezhdu roditelyami i starshim pokoleniem v sem'yah doskol'nikov* [Features of educational interaction between parents and the older generation in families of preschoolers]. *Nauka i shkola = Science and School*, 2009, no. 1, pp. 61-62.
19. Dudin G. A. *Formirovanie social'nogo gosudarstva kak global'naya cel' social'nogo upravleniya v sovremennoj Rossii* [The formation of a social state as a global goal of social management in modern Russia]. *Ezhemesyachnyj nauchnyj zhurnal = Monthly Scientific Journal*, 2015, no. 5, (10), pt. 5, pp. 132-134.
20. Yarychev N. U. *Stanovlenie i razvitie innovacionnyh mekhanizmov v obrazovatel'nom prostranstve Chechenskoj Respubliki v usloviyah postkonflikt'nogo perioda* [Formation and development of innovative mechanisms in the educational space of the Chechen Republic in the post-conflict period]. *Molodoj uchenyj = A Young Scientist*, 2009, no. 4, pp. 290-292.

#### Информация об авторе / Information about the Author

**Коблева Зурет Халидовна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, социологии и педагогики факультета экономики и управления, Майкопский государственный технологический университет, г. Майкоп, Российская Федерация,  
e-mail: zureta01@mail.ru

**Zuret Khalidovna Kobleva**, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy, Sociology and Pedagogy of the Faculty of Economics and Management, Maykop State Technological University, Maykop, Russian Federation,  
e-mail: zureta01@mail.ru