

Социально-философский анализ концепции молодежной
политики в труде И. М. Ильинского «Молодежь
и молодежная политика»

У. Х. Икромов¹ ✉

¹ Череповецкий государственный университет
пр-т Луначарского, д. 5, Вологодская область, г. Череповец 162600, Российская Федерация

✉ e-mail: Terra_nova75@mail.ru

Резюме

Актуальность. Современные политические реалии требуют новых подходов в отношении политической деятельности молодежи в России. Игорь Михайлович Ильинский в своем труде «Молодежь и молодежная политика» предлагает переосмысление традиционных представлений о политической активности молодежи, что вызывает интерес для исследования и оценки её эффективности.

Цель – рассмотреть и проанализировать основные идеи и концепции, представленные в работе «Молодежь и молодежная политика» Игоря Ильинского, для изучения и понимания молодежной политики в современной России.

Задачи: определить актуальность и значимость тем и идей И. Ильинского о молодежной политике в современном обществе; определить ключевые проблемы, исследуемые в монографии, и оценить их значение и актуальность; определить новизну и оригинальность исследований, представленных в монографии И. Ильинского «Молодежь и молодежная политика»; предложить рекомендации и выводы, основанные на анализе монографии, для улучшения понимания и практики молодежной политики.

Методология. Исследование проводилось на основе системного подхода, включающего анализ, синтез и обобщение.

Результаты. В представленной рукописи приведен социально-философский анализ концепции молодежной политики в работе «Молодежь и молодежная политика» И. М. Ильинского.

Выводы. Проведенный социально-философский анализ позволяет нам рассуждать, что в своей работе «Молодежь и молодежная политика» профессор Игорь Ильинский часто делает акцент на традиционные ценности и нормы, придает им особое значение в контексте молодежной политики, но не учитывает её потребности в инновациях и изменениях, что в дальнейшем может ограничить разнообразие мнений и идей у современной молодежи.

Ключевые слова: социально-философский анализ; молодежь; молодежная политика; концепция молодежи.

Конфликт интересов: В представленной публикации отсутствует заимствованный материал без ссылок на автора и (или) источник заимствования, нет результатов научных работ, выполненных автором публикации лично и (или) в соавторстве, без соответствующих ссылок. Автор декларирует отсутствие конфликта интересов, связанных с публикацией данной статьи.

Для цитирования: Икромов У. Х. Социально-философский анализ концепции молодежной политики в труде И. М. Ильинского «Молодежь и молодежная политика» // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2024. Т. 14, № 6. С. 213–225. <https://doi.org/10.21869/2223-1552-2024-14-6-213-225>

Поступила в редакцию 16.10.2024

Принята к публикации 14.11.2024

Опубликована 27.12.2024

Socio-philosophical analysis of the concept of youth policy in the study of I. M. Ilyinsky "Youth and youth policy"

Ulugbek K. Ikromov¹ ✉

¹ Cherepovets State University

5 Lunacharsky Ave., Vologda region, Cherepovets 162600, Russian Federation

✉ e-mail: Terra_nova75@mail.ru

Abstract

Relevance. Modern political realities require new approaches to the political activity of young people in Russia. Igor Mikhailovich Ilyinsky in his work "Youth and Youth Policy" offers a rethinking of traditional ideas about the political activity of young people, which is of interest for research and evaluation of its effectiveness and social impact on society.

The purpose is to review and analyze the main ideas and concepts presented in the work "Youth and Youth Policy" by Igor Ilyinsky for the study and understanding of youth policy in modern Russia.

Objectives: to determine the relevance and significance of I. Ilyinsky's themes and ideas about youth policy in modern society; identify the key issues investigated in the monograph and assess their significance and relevance; to determine the novelty and originality of the research presented in I. Ilyinsky's monograph "Youth and youth Policy"; to offer recommendations and conclusions based on the analysis of the monograph to improve the understanding and practice of youth policy.

Methodology. The study was conducted on the basis of a systematic approach, such as analysis, synthesis and generalization.

Results. The presented manuscript contains a socio-philosophical analysis of the concept of youth policy in the work "Youth and Youth Policy" by I. M. Ilyinsky. In the course of this study, a critical analysis of expert opinion on the state and development of youth in modern Russia was carried out.

Conclusions. The conducted socio-philosophical analysis allows us to argue that in his work "Youth and youth Policy" Professor Igor Ilyinsky often focuses on traditional values and norms, attaches special importance to them in the context of youth policy, but does not take into account its needs for innovation and change, which in the future may limit the diversity of opinions and ideas among modern youth. At the same time, it should be emphasized that young people are a dynamic and active part of society, and their role in political life should be interactive and progressive, and not limited to conservative frameworks. Youth, like any other social strata, should have freedom of choice, the right to their own opinion and self-determination. The restriction of this freedom by the State or the imposition of certain standards and expectations on young people can lead to violation of individual rights and restriction of its development.

Keywords: socio-philosophical analysis; youth; youth policy; youth concept.

Conflict of interest: In the presented publication there is no borrowed material without references to the author and (or) source of borrowing, there are no results of scientific works performed by the author of the publication, personally and (or) in co-authorship, without relevant links. The author declares no conflict of interest related to the publication of this article.

For citation: Ikromov U.K. Socio-philosophical analysis of the concept of youth policy in the study of I. M. Ilyinsky "Youth and youth policy". *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sotsiologiya. Menedzhment = Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics, Sociology and Management.* 2024;14(6):213–225. (In Russ.) <https://doi.org/10.21869/2223-1552-2024-14-6-213-225>

Received 16.10.2024

Accepted 14.11.2024

Published 27.12.2024

Введение

Молодежь является неотъемлемой частью общества, чье влияние на политические процессы государства неоспоримо [1, с. 205]. Молодежная политика играет значительную роль в повышении социальной активности молодежи, предоставляя молодому поколению платформу для выражения своих мнений, идей и интересов. Молодежная политика позволяет молодым людям обсуждать и решать важные вопросы, принимать активное участие в формировании политических программ и влиять на принятие решений касательно их будущего в государстве. Молодежь представляет собой силу, которая может определить будущее русло общества [2, с. 14]. Однако она сталкивается с различными вызовами и проблемами, такими как безработица, образовательные неравенства, социальное и политическое исключение, нестабильность и трудности при переходе к зрелости. Государственная молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности в мире и укрепление национальной безопасности [3, с. 214].

Игорь Михайлович Ильинский является одним из известных исследователей в области молодежи и молодежной политики. Многие его работы, которые были написаны в СССР и затем в современной России 90-х и 2000-х гг., до сих пор остаются фундаментальными трудами для исследователей в данной области. Одна из самых известных его работ, опубликованная в начале 2000-х гг.,

«Молодежь и молодежная политика» до сих пор может быть использована для преобразования молодежной политики в современной России.

Новизна данной статьи заключается в том, что идеи И. М. Ильинского, актуальные для политической ситуации прошлого времени, в данный момент, хотя и утратили частично свою значимость, могут послужить социально-философским основанием для решения ряда вопросов, касающихся сферы молодежной политики нынешнего времени. Сформируем оценку значимости взглядов И. М. Ильинского для изучения и понимания современной молодежной политики.

Цель данной статьи – рассмотреть и проанализировать основные идеи и концепции, представленные в работе «Молодежь и молодежная политика» Игоря Ильинского, для изучения и понимания молодежной политики в современной России.

Задачи:

1. Определить актуальность и значимость тем и идей И. Ильинского о молодежной политике в современном обществе.
2. Определить ключевые проблемы, исследуемые в монографии, и оценить их значение и актуальность.
3. Определить новизну и оригинальность исследований, представленных в монографии И. Ильинского «Молодежь и молодежная политика»
4. Предложить рекомендации и выводы, основанные на анализе монографии, для улучшения понимания и практики молодежной политики в современных реалиях.

Материалы и методы

В процессе работы над нашим исследованием были использованы такие методы, как анализ, синтез, аналогия, срав-

нение и конкретизация, что позволило расширить возможности для проведения комплексного философского анализа данного научного труда.

Результаты и их обсуждение

Молодежная политика охватывает широкий спектр вопросов, касающихся молодежи, таких как образование, занятость, доступ к культурным и спортивным мероприятиям, здоровье, вовлечение в общественную и политическую жизнь, поддержка молодых предпринимателей и решение проблем, связанных с молодежной безработицей или социальным неравенством. Она стремится создать благоприятные условия для развития молодежи, обеспечить ее активное участие в формировании общества и государства, а также поддержать ее потребности и интересы. Государственная молодежная политика может быть реализована через различные программы, финансовую поддержку, образовательные и культурные инициативы, создание молодежных организаций и структур, а также путем обеспечения молодежи возможностями для профессионального и личностного роста. Основной целью молодежной политики является создание условий, которые позволят молодежи активно участвовать в формировании своего будущего, обеспечивать устойчивое развитие общества и сохранять национальные ценности и традиции.

В СССР и после его распада было много исследователей, философов и общественных деятелей, которые занимались разработкой теорий и концепций молодежной политики. Некоторые из них внесли значительный вклад в изучение и понимание проблем и потребностей молодежи в России. Ильинский Игорь Михайлович – социальный философ и социолог, специалист в области социологии молодежи и молодежной политики, философии и социологии образования. В

1964 г. он окончил Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта, в 1977 г. – Дипломатическую академию МИД СССР. Начинал трудовой путь слесарем на оборонном предприятии. В 1958–1971 гг. – на комсомольской работе, в 1971–1974 гг. – главный редактор журнала «Комсомольская жизнь». В 1977–1982 гг. работал в Научно-исследовательском центре при ВКШ заведующим отделом, заместителем директора. В 1984–1994 гг. – директор НИЦ при ВКШ, затем – НИЦ при Институте молодежи. В 1994 г. был избран ректором Института молодежи (в 2000–2003 гг. – Московская гуманитарно-социальная академия, с 2003 г. – Московский гуманитарный университет).

По мнению В. Лукова, И. М. Ильинский одним из первых сформулировал теоретические подходы и предложил практические меры по реализации новой концепции государственной молодежной политики в СССР. Опираясь на социологические исследования НИЦ ВКШ, он инициировал разработку закона о молодежи и возглавил работу над законопроектом (1987–1991 гг.), который определил пути дальнейшего развития законодательства о молодежи в России и странах СНГ [4, с. 8].

Особое значение для развития концептуальных основ молодежной политики в начале 2000-х годов приобрела работа И. М. Ильинского «Молодежь и молодежная политика». В этой работе автор представляет обширный анализ факторов, влияющих на молодежь, а также описывает взаимосвязи между молодежной политикой и общественным развитием. Ильинский исследует такие вопросы, как молодежная идентичность, участие молодежи в политической жизни, вызовы, стоящие перед молодежью в современном мире. Особое внимание в работе Ильинского уделяется проблемам безработицы среди

молодежи, доступности образования, социальной мобильности и другим аспектам, которые влияют на политическую и социальную интеграцию молодых людей. Ильинский не только проводит тщательный анализ этих проблем, но и предлагает конкретные рекомендации и стратегии для разработки эффективной молодежной политики [5, с.133].

По мнению И. Ильинского, государство должно всячески реализовывать проекты, которые позволили бы молодому поколению вносить свой вклад в политические процессы страны, а также создавать специальные молодежные платформы и механизмы для воплощения данных проектов в жизнь [6, с. 57]. И как утверждает Игорь Ильинский, такой механизм может мотивировать молодежь на создание молодежных советов и форумов, где у молодежи будет возможность выражать свое мнение, участвовать в принятии решений о своем будущем и будущем государстве. Вместе с тем молодежная политика не должна ограничиваться только формальными молодежными организациями, а должна включать широкий диалог с молодежью на всех уровнях государства. Молодежь должна быть признана важным участником в процессе разработки и реализации молодежной политики, а её мнение и интересы должны быть серьезно рассмотрены. Кроме того, политика в данной сфере должна формироваться с помощью комплексного подхода, включающего различные аспекты жизни, такие как образование, здоровье, трудоустройство, участие в культурной жизни и др. Это поможет создать благоприятную среду для развития молодежи, обеспечивая ее возможности для реализации своих потенциалов и стремлений.

Становление теории и практики реализации государственной молодежной

политики в СССР и развитие этого направления деятельности государства в России в постсоветский период непосредственно связаны с именем Игоря Михайловича Ильинского. Он многие годы возглавлял крупнейший в СССР научно-исследовательский центр по молодежной проблематике (НИЦ при ВКШ, затем НИЦ при Институте молодежи), осуществлявший под его руководством масштабные социологические и междисциплинарные исследования молодежи [7, с. 19]. Как исследователь проблем молодежи он получил широкое признание в научной среде, а также в кругу политических и общественных деятелей в нашей стране и за рубежом. Часть исследований, осуществленных в НИЦ, ушла в историю, не осталась в современном научном дискурсе о молодом поколении и известна сегодня разве что историкам науки. Но концептуальные работы И. М. Ильинского, которые избежали сменяющийся все поток времени, оказались созвучными научным поискам в сфере молодежных исследований и в практической работе с молодежью, ведущихся в условиях новой социальной реальности XXI в. Его обобщающая работа «Молодежь и молодежная политика», по данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), – одна из наиболее цитируемых работ по молодежной проблематике [4, с. 12].

Труд «Молодежь и молодежная политика» Игоря Ильинского начинается с введения основных понятий и определений, связанных с молодежной политикой, а также её значимости и актуальности в современном обществе. Профессор разбирает тенденции и проблемы в данной области, освещает неравенства и вызовы, с которыми сталкиваются молодые люди, и предлагает решения для улучшения их положения. Он обсуждает вопросы поли-

тического участия молодежи и исследует молодежные организации, молодежные движения. Выявляет новые вызовы и перспективы увеличения политической активности молодежи, её влияния на общественные процессы. Рассматривает влияние различных факторов на молодежь, связанных с культурной интеграцией и многообразностью, а также исследует роль молодежи в сохранении и продвижении своей культурной идентичности [8, с. 13]. Игорь Михайлович рассматривает вопросы гендерного равенства и предлагает подходы к содействию по равноправному участию молодежи в политических и общественных процессах. В этой же главе автор обсуждает вопросы связи между молодежью и научно-техническим прогрессом, роль молодых инноваторов и предпринимателей в развитии экономики и общества и проблемы доступа молодежи к инновационным ресурсам, перспективы развития инновационного потенциала молодого поколения. Особым образом Ильинский изучает роль молодежи в социуме, обсуждает её вклад в процессы социальной трансформации. Также анализирует молодежные движения и протестные акции, исследует их цели, мотивации и результаты. Обращает особое внимание на взаимодействие между молодежными движениями и политическими процессами, предлагает подходы к развитию конструктивного диалога между молодежью и государственными структурами [9, с. 87].

Игорь Михайлович Ильинский исследует важность международного опыта и образования для молодежи, а также роль молодежных организаций, программ международного сотрудничества и возможности молодежного международного сотрудничества, предлагает подходы к развитию толерантности среди молодёжи [10, с. 122]. Далее ученый разбирает роль молодежи в устойчивом развитии страны

и анализирует её влияние на экономическую и социальную устойчивость общества. Ильинский обсуждает проблемы, связанные с окружающей средой, климатом, ресурсами, бедностью и ролью молодежи в решении этих проблем. Здесь Игорь Михайлович предлагает подходы к развитию экологической осведомленности среди подрастающего поколения. В одной из глав профессор Игорь Ильинский вводит такое понятие, как «экономический статус молодежи», где подчеркивает снижение роли молодежи в экономической реформе [11, с. 160]. Он отмечает, что в настоящее время молодое поколение желает хорошо жить и все иметь, но не желает и не умеет трудиться интенсивно, добросовестно и качественно. Спрос на рабочую силу ниже предложения. Ильинский писал, что, как и всюду, на рынке труда молодежь последняя в очереди на прием и первая – на увольнение [10, с. 223]. Игорь Михайлович размышляет над новыми вызовами, связанными с цифровыми технологиями, такими как цифровое неравенство, кибербуллинг, зависимость от социальных сетей и фейковые новости. В связи с этим он предлагает подходы к развитию цифровой грамотности, критического мышления, а также к содействию по созданию цифровой среды. Предлагает подходы к формированию здорового образа жизни среди молодежи, включая профилактику заболеваний, психологическую поддержку, доступ к медицинским услугам и ориентированные на здоровье молодежные программы [12, с. 109].

В последних главах своей работы Игорь Ильинский затрагивает тему молодежи и будущего России. В этой завершающей главе автор подводит итоги основных тем и аспектов, рассмотренных в монографии, и делает выводы о роли молодежи в современном обществе.

Таким образом, работа Игоря Ильинского «Молодежь и молодежная политика» предоставляет рекомендации и выводы для разработки эффективной молодежной политики, которая будет учитывать разнообразные потребности, интересы и права молодежи, и тем самым способствует их активному участию в общественной и политической жизни. Профессор Ильинский призывает к дальнейшему изучению молодежи и молодежной политики, а также к внедрению инновационных подходов и механизмов, которые будут способствовать взаимодействию молодежи с политическими процессами, обеспечивать их представительство и участие в принятии решений [13, с. 44].

Одной из важных идей, выдвигаемых Игорем Ильинским, является идея развития духовной культуры молодежи. Ильинский подчеркивает, что молодежь должна иметь возможность развиваться не только физически, но и духовно, формировать свои ценности, мировоззрение и идеалы. Он считает, что государство и общество должны создавать условия для развития духовной культуры молодежи, так как это способствует формированию гармоничной и саморазвивающейся личности, способной принимать осознанные решения и действовать в соответствии с высокими моральными и этическими нормами. Использование этой идеи Ильинского может быть важным аспектом молодежной политики в современной России, особенно в условиях быстрого развития информационных технологий и массовой культуры, которые могут оказывать влияние на формирование ценностных ориентиров молодежи [14, с. 401]. Он считает, что молодежь должна осознавать свою роль в обществе и быть активным участником гражданской жизни, развивать патриотические чувства и готовность к служению Родине. Ильин-

ский подчеркивает, что гражданская идентичность молодежи важна для укрепления единства и стабильности в обществе, формирования гражданского общества и развития государственности. Он выдвигает идею о необходимости воспитания молодежи в духе гражданской ответственности, патриотизма и активного участия в общественной жизни. В современных условиях, когда молодежь сталкивается с различными вызовами и трудностями, такими как социальная неопределенность, экономические трудности, миграция, агрессивная информационная среда и другие, формирование гражданской идентичности становится особенно актуальным. Эта концепция Ильинского может быть важным ориентиром для молодежной политики в современной России, помогая молодежи осознавать свою роль и ответственность в обществе, формировать позитивные ценности и участвовать в развитии государства. Профессор Ильинский подчеркивает, что молодежь должна быть воспитана в духовной культуре, традициях и ценностях своего народа. Он выдвигает идею о необходимости развития духовной сферы молодежи, такой как религиозность, культурное наследие, творческие и духовные интересы [15, с. 234]. В условиях быстрого технологического развития и глобализации сохранение и развитие духовной сферы молодежи становится важным фактором ее идентичности и самоопределения. Эта идея Ильинского может быть полезной для разработки молодежной политики, направленной на развитие духовной сферы молодежи, поддержку традиций и ценностей своего народа, а также на поощрение творческой и духовной самореализации молодежи.

Также он подчеркивает, что государство и общество должны обеспечивать возможности для получения молодым

поколением качественного образования, профессионального обучения, развития творческих и предпринимательских навыков. В современных условиях экономической неопределенности и быстрых изменений на рынке труда развитие профессиональных навыков и возможностей для трудоустройства становится особенно актуальным для молодежи [16, с. 86]. Эта идея Ильинского могла быть полезной для молодежной политики в современной России. Эта идея Ильинского могла быть полезной, так как при её реализации молодёжная политика была бы направлена на создание условий для профессионального роста и развития молодежи, что способствует их социальной интеграции и повышению качества жизни, направлена на создание условий для профессионального роста и развития молодежи, что способствует их социальной интеграции и повышению качества жизни. Помимо этого, он выдвигает идею о необходимости формирования морально-го сознания молодежи, что является основой для их правильного поведения и принятия морально обоснованных решений в жизни.

Одна из наиболее важных идей Ильинского, актуальная также и для современной России, является идея о включении молодежи в процессы принятия решений и участия в общественной жизни. Ильинский подчеркивает, что молодежь должна быть активным субъектом общественно-политической жизни, иметь возможность влиять на решения, касающиеся ее будущего. Он выдвигает идею о важности создания условий для активного участия молодежи в принятии решений на разных уровнях – от местного до федерального, включая молодежные организации, студенческие самоуправления, общественные движения и другие формы участия. В условиях современной России, где молодежь составляет значи-

тельную долю населения и имеет свои особенности и потребности, включение ее в процессы принятия решений и формирование молодежной политики является важным аспектом обеспечения их активной жизни.

Ильинский предлагает перспективные подходы к реализации молодежной политики после распада СССР. Одним из таких подходов является комплексный подход к решению проблем молодежи, включающий социальное, экономическое, культурное и духовное измерения. С середины 1990-х гг. Ильинский подчеркивает, что молодежная политика России должна быть ориентирована на решение множества взаимосвязанных проблем молодежи: трудоустройство, образование, здоровье, социальная защита, культурное и духовное развитие и др. Такой комплексный подход позволяет учитывать многообразие потребностей и особенностей молодежи и создавать системные решения.

Игорь Ильинский выделяет важность вовлечения молодежи в деятельность, направленную на благо общества и страны. Здесь автор подчеркивает, что молодежь должна иметь возможность проявлять свою активность и инициативу в различных сферах, таких как волонтерская деятельность, участие в общественных проектах, инициативах, социальное предпринимательство и другие формы общественной активности. Это позволяет молодежи развивать лидерские навыки, формировать гражданскую позицию, а также вносить позитивные изменения в свое окружение и общество в целом. Подход Ильинского к активному участию молодежи в политической жизни и принятии решений может быть сопоставим с идеями Жан Поль Сартра, который писал, что человек свободен в своем выборе и ответственен за свои решения и поступки [17, с. 12]. Он обращал внимание на

сложности, с которыми молодежь сталкивается в поиске своей идентичности в обществе [7, с. 19]. Идеи Сартра были популярны среди молодёжи и это сильно повлияли на майские события 1970-х годов в Париже, где произошли массовые протесты, забастовки и студенческие волнения [18, с. 109]. Эти события были частично вызваны желанием студентов протестовать против авторитаризма, консерватизма и социальной несправедливости [19, с. 34].

С другой стороны, стоит отметить, что в концепции Ильинского отсутствуют подробная методология и механизмы реализации предложенных идей. Это может ограничить возможность практической реализации концепции и оставить её на уровне абстрактных идей, не подкреплённых практическими действиями. Также в концепции Ильинского не учитывается динамичная природа молодежной среды и молодежной культуры, которая развивает тенденцию аполитичности молодежи. Автор представляет молодежь в статическом контексте и не учитывает ее разнообразие, мобильность, свободу выбора и изменение интересов и потребностей со временем. Он предполагает единственный «правильный» путь развития молодежной политики, основанный на его собственных политических взглядах, которые не могут охватить современные тенденции развития молодежи. Это может снизить актуальность его идей и ограничить её способность адаптироваться к меняющимся реалиям.

Молодежь представляет собой разнообразное общество с различными социокультурными, экономическими и политическими особенностями, и её интересы и мнения могут различаться в зависимости от контекста и обстоятельств [3, с. 215]. Поэтому отсутствие учёта этого разнообразия в идеях Ильинского может

ограничить эффективность молодежной политики в отношении к различным ситуациям и потребностям молодежи.

Помимо этого, Игорь Ильинский недостаточно уделяет внимания важности развития инклюзивной молодежной политики, которая учитывала бы особенности и потребности различных групп молодежи, таких как молодежь с ограниченными возможностями здоровья, молодежь иммигрантского происхождения, молодежь разных этнических, культурных групп. Это может привести к исключению определенных групп молодежи из процессов молодежной политики и усугубить социальные неравенства [20, с. 253].

Кроме того, предлагаемые идеи Игоря Ильинского имеют определенные политические и идеологические ограничения, так как они базируются на консервативных взглядах автора. Это может ограничить возможность её применения в разных политических и социальных контекстах, а также может вызвать критику со сторонников иных идей и концепций молодежной политики. Следует отметить, что концепция Ильинского достаточно сильно идеологизирована, что подвергает сомнению ее объективность и научную обоснованность. Идеи патриотизма и национальной идентичности могут быть восприняты как субъективные идеологические установки, которые не всегда учитывают множество факторов, влияющих на молодежь, таких как социальный класс, пол, этническая и культурная принадлежность, религия и другие аспекты их множественной идентичности [21, с. 34]. Молодежная политика и молодежные проблемы в различных странах и регионах могут иметь свои особенности и различия, и поэтому концепция Ильинского может иметь меньше вариантов для применения в других контекстах и культурах.

Несмотря на вышесказанное, перспектива использования идей Ильинского в молодежной политике современной России остается актуальной и значимой. Однако это не представляется возможным без разработки подробной методологии и механизмов для их реализации.

Выводы

Таким образом, работа И. М. Ильинского «Молодежь и молодежная политика» показывает, что труд не может проходить лишь в чисто академической манере и оцениваться по правилам построения научных теорий. Только в соединении с насущными задачами самореализации человека в его лучших свойствах и чертах, только в связи с осознанными действиями общества по сохранению себя в новых поколениях, восхождению через молодых к более высоким уровням социального развития имеет смысл разрабатывать теории и основные направления молодежной политики.

Основу молодежной концепции Ильинского составляет положение о том, что молодежь является главной ценностью общества. Это понятие не только демографическое, но и экономическое, социальное, политическое. Если в обществе, в деятельности государства делается ставка на молодежь, то этим изменяется не только будущее, но и настоящее, поскольку политика начинает строиться с опорой на управление процессами, на опережение событий, отнес-

няя политику запоздалых реакций на уже случившееся.

Таким образом, молодежь должна иметь возможность участвовать в принятии решений, касающихся ее будущего, и влиять на политическую арену. Государства, политические партии, общественные организации и другие заинтересованные стороны должны сотрудничать и содействовать активному участию молодежи в политической жизни, обеспечивая ее права и свободы. Поэтому для успешной разработки и реализации молодежной политики необходимо учитывать мнения и предложения молодежи, создавать условия для ее участия в политических процессах, обеспечивать доступ к информации, образованию и поддерживать диалог и сотрудничество между молодежью и властью. Эффективная молодежная политика способствует развитию политической культуры и гражданского общества, социальной стабильности и устойчивому развитию общества в целом.

Даже сегодня многие исследователи подчеркивают важность концепции молодежи и молодежной политики Ильинского и призывают к активному содействию по участию молодежи в политической жизни, созданию условий для ее развития и участия в принятии решений, определяющих ее будущее. Только путем совместных усилий можно достичь справедливости, равенства и устойчивого развития, что будет способствовать процветанию всего общества.

Список литературы

1. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории: в 2 т. М.: Мысль. 1998. Т. 1. 663 с.
2. Blinnikova O. N., Pachina N. N., Pachin A. R. Methodology of studying the strategy of instrumentalization and technological implementation of the youth policy of the russian federation // Modern Science and Innovations. 2020. N 1(29). P. 131-137.

3. Семенова И. Ю. Государственная молодежная политика как важнейшее направление политики народосбережения в современной России // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 9. С. 214-217.
4. Луков В. А. Игорь Михайлович Ильинский: вклад в науку // Знание. Понимание. Умение. 2006. № 3. С. 6–13.
5. Ильинский И. М. Молодежь в стратегии будущего России // Сибирский педагогический журнал. 2007. № 4. С. 133-139.
6. Ильинский И. М. ВЛКСМ в политической системе советского общества // Некоторые вопросы места и роли ВЛКСМ в политической системе развитого социализма: сборник научных трудов / Национальный информационный центр ВКШ при ЦК ВЛКСМ. М., 1979. С. 56–60.
7. Ильинский И. М. Проблемы молодежи и молодежной политики в условиях ускорения социально-экономического развития советского общества // Молодежь: сборник статей / Национальный информационный центр ВКШ при ЦК ВЛКСМ. М., 1987. С. 18–34.
8. Ильинский И. М. Молодежь и строительство нации // Знание. Понимание. Умение. 2022. № 2. С. 5-28.
9. Кибанов А. Я., Ловчева М. В., Лукьянова Т. В. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: монография. М.: ИНФРА-М, 2019. 149 с.
10. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика: Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001. 696 с.
11. Луков В. А. И. М. Ильинский о молодежи и молодежной политике // Социально-гуманитарные знания. 2007. № 5. С. 158–172.
12. Луков В. А. Ильинский Игорь Михайлович // Социология молодежи: энциклопедический словарь / отв. ред. Ю. А. Зубок, В. И. Чупров. М.: Academia, 2008. 606 с.
13. Луков В. А. Научная школа МосГУ по молодежным исследованиям: становление, состояние, перспективы // Знание. Понимание. Умение. 2019. № 4. С. 34-52.
14. Меркулов П. А. Государственная молодежная политика России – исторические этапы формирования. СПб.: АлефПресс. 2013. 516 с.
15. Ильинский И. М., Луков В. А. Закон о молодежи: Документы и материалы по истории становления государственной молодежной политики в России: в 2 т. М.: Изд-во Московского гуманитарного университета. 2008. Т. 1. 543 с.
16. Рочев Е. А. Молодежная политика России в начале XXI века: проблемы и пути решения региональной молодежной политики // Вестник Тюменского государственного института культуры. 2017. № 2(8). С. 86.
17. Scriven M. Jean-Paul Sartre: Politics and Culture in Postwar France. London: MacMillanPressLtd, 1999. P. 8–13.
18. Les affiches de mai 68 on l’Imagination graphique / Anne Dary, Pascale Le Thorel, Didier Semin [et al.]. Paris: Beaux-art de Paris, 2008. 137 p.
19. Луков В. А. Ильинский: гуманистическая концепция молодежи // Знание. Понимание. Умение. 2006. № 2. С. 48–59.
20. Ахматшина Г. Р. О связи общественной молодежной политики и государственной молодежной политики в деятельности молодежных организаций // Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. 2019. № 1(3). С. 257-263.
21. Мирзозода И. Х. Сиёсати кадрӣ дар низоми сиёсати давлатии ҷавонон дар шароити афзоишҳои аҳоли // Тоҷикистон ва ҷаҳони имрӯз. 2020. N. 2(70). P. 67-73.

References

1. Shpengler O. The End of Europe. Sketches of morphology world history. Vol. 1. Moscow: Mysl'; 1998. 663 p. (In Russ.)
2. Blinnikova O.N., Pachina N.N., Pachin A.R. Methodology of studying the strategy of instrumentalization and technological implementation of the youth policy of the Russian Federation. *Modern Science and Innovations*. 2020;(1):131-137.
3. Semenova I.Yu. State Youth Policy as the most important direction of the policy of people saving in modern Russia. *Novaya nauka: Strategii i vektory razvitiya = New Science: Development Strategies and Vectors*. 2016;(9):214-217. (In Russ.)
4. Lukov V.A. Igor' Mikhaylovich Il'inskiy: a contribution to science. *Znanie. Ponimanie. Umenie = Knowledge. Understanding. Skill*. 2006;(3):6-13. (In Russ.)
5. Il'inskiy I.M. Youth in Russia's Future Strategy. *Sibirskiy pedagogicheskiy zhurnal = Siberian Pedagogical Journal*. 2007;(4):133-139. (In Russ.)
6. Il'inskiy I.M. VLKSM in the political system of Soviet society. In: *Nekotorye voprosy mesta i roli VLKSM v politicheskoy sisteme razvivogosotsializma: sbornik nauchnykh trudov = Some questions of the place and role of the VLKSM in the political system of evolution of socialism: Collection of scientific papers*. Moscow: Natsional'nyi informatsionnyi tsentr VKSh pri TsK VLKSM; 1979. P. 56-60. (In Russ.)
7. Il'inskiy I.M. Problems of Youth and Youth Policy in the Conditions of Acceleration of Socio-economic Development of Soviet Society. In: *Molodezh': sbornik statei = Youth: A collection of articles*. Moscow: Natsional'nyi informatsionnyi tsentr VKSh pri TsK VLKSM; 1987. P. 18-34. (In Russ.)
8. Il'inskiy I.M. Youth and nation-building. *Znanie. Ponimanie. Umenie = Knowledge. Understanding. Skill*. 2022;(2):5-28. (In Russ.)
9. Kibanov A.Ya., Lovcheva M.V., Luk'yannova T.V. Implementation of youth policy in the Russian Federation. Moscow: INFRA-M; 2019. 149 p. (In Russ.)
10. Il'inskiy I.M. Youth and youth policy: Philosophy. History. Theory. Moscow: Golos; 2001. 696 p. (In Russ.)
11. Lukov V.A. Ilyinsky on youth and youth politics. *Sotsialno-gumanitarnye znaniya = Socio-Humanitarian Knowledge*. 2007;(5):158-172. (In Russ.)
12. Lukov V.A. Il'inskiy Igor' Mikhaylovich. In: Zubok Yu.A., Chuprov V.I. (eds.) *Sociology of youth: encyclopedia dictionary*. Moscow: Academia; 2008. 606 p. (In Russ.)
13. Lukov V.A. Scientific School of the MSU on Youth Research: formation, state, prospects. *Znanie. Ponimanie. Umenie = Knowledge. Understanding. Skill*. 2019(4):34-52. (In Russ.)
14. Merkulov P.A. State Youth Policy of Russia – historical aggregates of formation. St. Petersburg: AlefPress; 2013. 516 p. (In Russ.)
15. Il'inskiy I.M., Lukov V.A. Law on Youth: Documents and Materials on the History of the State Youth Policy in Russia. Vol. 1. Moscow: Izd-vo Moskovskogo gumanitarnogo universiteta; 2008. 543 p. (In Russ.)
16. Rochev E.A. Youth Policy of Russia at the Beginning of the XX Century: Problems and Ways of Solving Regional Youth Policy. *Vestnik Tyumenskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury = Bulletin of the Tyumen State Institute of Culture*. 2017;(2):86. (In Russ.)

17. Scriven M. Jean-Paul Sartre: Politics and Culture in Postwar France. London: MacMillanPressLtd; 1999. P. 8–13.
18. Anne Dary, Pascale Le Thorel, Didier Semin, et al. Les affiches de mai 68 on l'Imagination graphique. Paris: Beaux-art de Paris; 2008. 137 p.
19. Lukov V.A. Il'inskiy: Humanist Conception of Youth. *Znanie. Ponimanie. Umenie = Knowledge. Understanding. Skill.* 2006;(2):48–59. (In Russ.)
20. Akhmatshina G.R. On the Relationship between Public Youth Policy and State Youth Policy in the Activities of Youth Organizations. *Sotsialnyei gumanitarnye nauki: teoriya i praktika = Social and Humanitarian Sciences: Theory and Practice.* 2019;(1):257-263. (In Russ.)
21. Mirzozoda I.Kh. Personnel policy in the system of state youth policy in conditions of population growth. *Tajikistan and the modern world.* 2020;(2):67-73. (In Tajik)

Информация об авторе / Information about the Author

Икромов Улугбек Хасанович, аспирант кафедры истории и философии, Череповецкий государственный университет, Вологодская область, г. Череповец, Российская Федерация,
e-mail: Terra_nova75@mail.ru,
ORCID: 0009-0006-7022-5995

Ulugbek K. Ikromov, Post-Graduate Student of the Department of History and Philosophy, Cherepovets State University, Vologda region, Cherepovets, Russian Federation,
e-mail: Terra_nova75@mail.ru